



Erasmus+ Gruppmobilitet

Belgien: Genk och Bryssel

Vilka är vi och var jobbar vi?

Två lärare från Naturvetenskapliga programmet, på Nils Ericsonsgymnasiet, åkte med på resan

- **Tobias Fredriksson:** lärare i svenska, geografi och hållbart samhällsbyggande
- **Sarah Hallenberg:** lärare i samhällskunskap och historia



Var har vi varit?

Vi åkte till Bryssel och Genk i Belgien med sex elever från samhällsinriktningen på det Naturvetenskapliga programmet.

Detta gjorde vi under vecka 14





Vilket var syftet med resan?

Syftet med resan var ett kulturellt utbyte med elever och lärare på en skola i Genk utanför Bryssel (Atlas College). Fokus låg på att se hur skolan arbetade med hållbar utveckling

Syftet var också ökad kunskap om EU och demokrati, genom att besöka EU-parlamentet i Bryssel. Vi träffade en EU-guide som berättade om parlamentets beslutsprocess





Vad har vi lärt oss?

- Skillnader och likheter mellan vår skola och den besökande skolan Atlas College.
 - Vi såg skillnader i hur de undervisar om hållbar utveckling
 - Olika struktur: Mobiler, raster, terminer (striktare)
 - Hur deras skoldag skiljer sig från vår
- Vi lärde oss om Genks gruvhistoria under ett besök i en gammal kolgruva som gjorts om till ett museum och kulturcenter
- Skillnader i stadsplanering mellan både Bryssel och Genk, samt mellan Belgien och Sverige.
 - T.ex. planering för cykeltrafik, sophantering, växtlighet i staden, samt olika småskaliga hållbara lösningar
- Mer om EU:s historia och hur EU-parlamentet fungerar
- Kulturutbyte genom att möta och samtala med människor från andra länder



Hur kan vi tillämpa våra nya kunskaper i vår yrkesroll

I geografi och hållbart samhällsbyggande:

- Konkreta exempel i stadsplanering, kollektiva transportmönster samt grön infrastruktur.
- Kolindustrins historia, både från Genk och EU

I samhällskunskap:

- Studiebesöken i parlamentet kan användas som djupare förståelse och förklaring för EU som projekt och idé samt hur lagstiftningen går till
- Besöket i Parlamentarium visade en historisk tidslinje över EU:s utveckling som kan kopplas samman till dagens EU och framtida EU



Vad var det bästa med vår resa?

Lärare:

Att få ta lärandet utanför klassrummet, och se hur elevernas lärande kan breddas med nya erfarenheter. Vår kompetens breddas som pedagoger!

Eleverna:

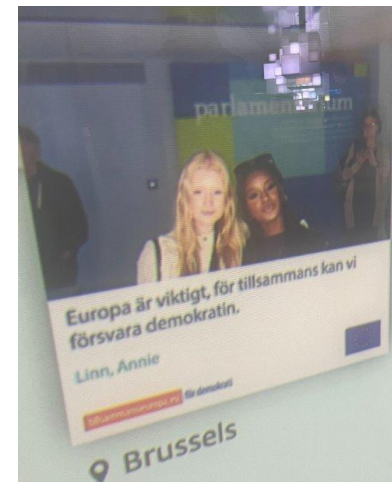
Se hur olika kulturer fungerar. Se hur en annan skola fungerar. Bryssel som internationell stad med sin infrastruktur, och tex solceller i staden Genk. Inblick i hur EU fungerar.



Europa är viktigt, för tillsammans kan vi lösa våra gemensamma problem.

Alice, Rawan, Sofie

tillsammansieuropa.eu för demokrati



Bilder från resan



Brussels Midi Station



BLI SÅ MYCKET DU KAN.