



Plan mot kränkande behandling och diskriminering Nils Ericsonsgymnasiet 2021/ 2022

”Trygghet, respekt och ansvar –
om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och
elever.”
(prop. 2005/06:38)

Reviderad plan 2021-11-17



Skolenhet: Nils Ericsonsgymnasiet 1 och 2

Skolan ska varje år ta fram två planer, en plan mot kränkande behandling enligt skollagen (http://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skollag-2010800_sfs-2010-800_Kap_6.) och en likabehandlingsplan enligt diskrimineringslagen (https://lagen.nu/2008:567_Kap_3_§14-16).

Man kan också välja att sammanföra dessa planer till en, under förutsättning att innehållet uppfyller respektive lagkrav. Arbetet mot diskriminering och trakasserier samt arbetet mot kränkande behandling har många beröringspunkter och på Kunskapsförbundets gymnasieskolor har vi valt att sammanställa planerna till en plan.

Skolans vision

En drömfabrik där alla kan växa och känna framtidslust!.

Övergripande mål för all personal

- All personal har nolltolerans mot diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling.
- All personal arbetar aktivt för att främja elevernas lärande om demokrati och verkar i demokratiska arbetsformer där elever och personal har inflytande. Dessutom skall all personal verka för demokratiska värderingar, mänskliga rättigheter och trygghet för att utveckla ansvarstagande samhällsmedborgare.
- All personal arbetar aktivt för att främja arbetet med värdegrunden och ges tillfälle att reflektera kring normer och värderingar både i personal- och elevgrupp.

Planen gäller från: 2021 08 20 till 2022 08 19

Ansvariga för planen

Rektor Johanna Lunneryd

Bitr.rektor Britt-Marie Johansson

Bitr. rektor Martin Kunz

Bitr.rektor Ann-Sofie Eriksson

Elevernas delaktighet

På skolnivå är eleverna, via klassråd, programråd och skolkonferens, delaktiga i utformandet av skolans plan, det fortlöpande arbetet med likabehandlingsfrågor samt utvärdering av Kunskapsförbundets elevenkät.

På programnivå arbetar lärarna med att göra eleverna delaktiga i kartläggningen samt det förebyggande och främjande arbetet.



Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavare får information om planen på informationsmöten samt tillgång till den via skolans hemsida.

Personalens delaktighet

All pedagogisk personal samt skolans elevhälsoteam arbetar kring upprättandet av planen. Samtliga arbetslag fortsätter arbetet med planen på programmen utifrån aktuell elevgrupp och kartläggning. Den personalgrupp som inte svarar under rektor men är verksam på skolan har via sina enhetschefer informerats om samt fört dialog kring planen.

Förankring av planen

Rektor ansvarar för att regelbundet sätta planen på personalens konferensagenda. Planen kommuniceras med eleverna i mentorsgrupper. Detta sker kontinuerligt och påbörjas vid höstterminens start, där likabehandlingsarbetet dessutom manifesteras vid en större gemensam aktivitetsdag för hela skolan. Likabehandlingsarbetet följer sedan skolans Årshjul (se sid 6).

Utvärdering

Utvärdering av värdegrundsarbete och elevernas trygghet och arbetsmiljö baserades på Skolinspektionens elevenkät i åk 2, där analys kunde genomföras.

Utvärdering av värdegrundsarbete och elevernas trygghet och arbetsmiljö gjordes i en för Kunskapsförbundet gemensam elevenkät, där man kunde genomföra analys på programnivå. Programmets analys utgör en del av grunden för det främjande arbete som planerats för läsåret 21/22.

Delaktiga av utvärderingen av fjolårets plan

Eleverna var delaktiga i utvärdering av värdegrundsarbete och elevernas trygghet och arbetsmiljö genom elevenkäten.

Ansvariga i utvärderingen av fjolårets plan

Arbetsgruppen för NE:s "Plan mot kränkande behandling och diskriminering".

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Utvärderingen av fjolårets plan sker via en elevenkät under veckorna 40-43. Resultatet sammanställs under vecka 44 och utgör sedan underlag för läsårets likabehandlingsarbete.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor ansvarar för att elevenkäten genomförs.

Mentor ansvarar för att utvärderingen genomförs tillsammans med elever på mentorstid.

Rektor ansvarar för att utvärderingen genomförs tillsammans med personal på konferenstid.

Kartläggning 21/22

Kartläggning av elevers känsla av trygghet och trivsel i skolan sker via den årliga förbundsgemensamma enkäten, samt via utvecklingssamtal med mentor och elevernas hälsosamtal. Elevhälsans personal kommer även under uppstart genom hög närvaro bland elever kartlägga behov av insatser.



Förebyggande arbete 21/22

Syftar till att avvärja risker för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling, och omfattar sådant som en kartläggning av verksamheten identifierat som riskfaktorer.

Rastytan utanför Teknikkorridoren är en plats som visat sig kan kännas otrygg. Som förebyggande åtgärd kommer ett rum i anslutning till detta utrymme att bemannas av elevhälsoteamet. Syftet med teamets närvaro är inte bara att förebygga akuta situationer, utan även att överlag komma närmare eleven och skapa relationer som främjar en god lärmiljö.

Skolans elevskyddsombud involveras i det förebyggande arbetet genom att ombuden kallas till möten med arbetsgruppen för NE:s "Plan mot kränkande behandling och diskriminering". Dessa möten kommer att omfatta såväl förebyggande som främjande aspekter av NE:s arbete mot kränkningar.

Klass-chattar utan medverkan av mentor/personal har identifierats som en företeelse där kränkningar har förekommit elever emellan - denna sorts forum bör därför alltid involvera personal.

En grundförutsättning för att de rutiner och funktioner som beskrivs i denna plan ska fungera är att alla - personal och elever - har en insikt i hur man hittar planen, samt har en grundläggande insikt i vad som står i den. För att underlätta mentors arbete utarbetar arbetsgruppen för NE:s "Plan mot kränkande behandling och diskriminering" ett informationsmaterial tänkt att användas i klasserna.

Under läsåret genomförs Drogsmart med samtliga elever i årskurs 1, samt återkommande föreläsningar om dopning och kosttillskott.

Främjande arbete 21/22

Syftar till att lyfta och befästa företeelser i vår verksamhet som identifierats som gynnsamma för den psykosociala arbetsmiljön på vår skola.

Under uppstart av läsåret kommer elevhälsoteamet att undersöka vilket behov elever har av främjande arbete och vilka insatser vi kan göra utifrån rådande restriktioner.

Elevhälsoteamet kommer att vara närvarande bland eleverna på deras raster.

Skolans elevskyddsombud involveras i det främjande arbetet genom att ombuden kallas till möten med arbetsgruppen för NE:s "Plan mot kränkande behandling och diskriminering" - se även under föregående rubrik.

Skolans elevhälsoteam gör varje månad "Månadens fråga"- enkät till hundra slumpmässigt utvalda elever där frågor formuleras utifrån aktuella ämnen i samhället ur ett likabehandlingsperspektiv. Syftet med dessa enkäter är dubbelt - dels att hålla tanken på arbetet mot kränkningar levande, men enkätfrågorna ger också möjlighet till en momentan inblick i hur våra elever upplever sin sociala skolsituation.

Under läsåret 2020/2021 har elevkåren på Nils Ericsonsgymnasiet haft en aktiv roll i att främja trivseln på skolan. Skolan kommer att leda och stötta detta arbete under kommande läsår.

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det är nolltolerans mot trakasserier, diskriminering och kränkande behandling på Nils Ericsonsgymnasiet.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

- Regelbundna samtal mellan elev och mentor.
- Personal lyfter regelbundet elevernas mående till EHT och vid UPK.
- Personal finns tillgänglig på ytor där eleverna rör sig på lektionsfri tid.
- Personalarbetsrum är placerade i nära anslutning till de gemensamma programytorna vilket gör att personal alltid finns i nära anslutning.
- Regelbundna klassråd, programråd och skolkonferenser genomförs.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

- Mentorer och övriga lärare.
- Skolvårdar och övrig personal
Elevhälsans personal: skolsköterska, kurator, socialpedagog, specialpedagog, SYV
- Rektorer samt biträdande rektorer

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

- Personal som får kännedom om konflikt/kränkning ska ingripa och upprätta en kränkingsanmälan i Draft It samt meddela mentor.
- Rektor och huvudmannen informeras direkt via Draft It om att en anmälan upprättats.
- Rektor utser ansvarig utredare.
- Samtal genomförs med den elev som är utsatt för kränkning eller diskriminering samt med den elev/de elever som utsatt någon annan för ev kränkning. Samtalen upprepas till dess att ärendet anses utrett och kränkningen har upphört.
- Startade och eventuellt pågående utredningar lyfts på EHT-mötet.
- Dokumentation av ärendegång och utredning görs i Draft It.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av vuxen på skolan

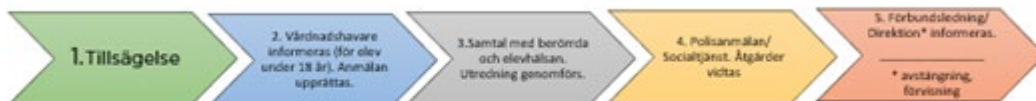
- Personal som får kännedom om konflikt/kränkning ska ingripa och upprätta en kränkingsanmälan i Draft It samt kontakta ansvarig biträdande rektor eller rektor.
- Rektor och till huvudmannen informeras direkt via Draft It om att en anmälan upprättats.
- Biträdande rektor, rektor eller närmsta ansvariga enhetschef ansvarar alltid för ärenden där personal är involverad.
- Rektor, biträdande rektor eller närmsta ansvariga enhetschef samtalar med den personal som utsatt elev för kränkning eller diskriminering.
- Samtal genomförs med den elev som är utsatt för kränkning eller diskriminering.
- Om utredning visar att kränkning skett hanteras detta enligt arbetsrättslig lagstiftning.

Polisanmälan

Polisanmälan görs vid allvarliga kränkningar. Ansvarig anmälare är enhetens rektor.

Utredning och dokumentation

Åtgärdstrappans progression bestäms av ärendets beskaffenhet.



Anmälan

All personal och alla elever har skyldighet att anmäla om en elev blivit utsatt för diskriminering eller annan kränkande behandling enligt 6 kap 10 § Skollagen. Anmälan ska göras skriftligen till rektor i det digitala verktyget Draft it.

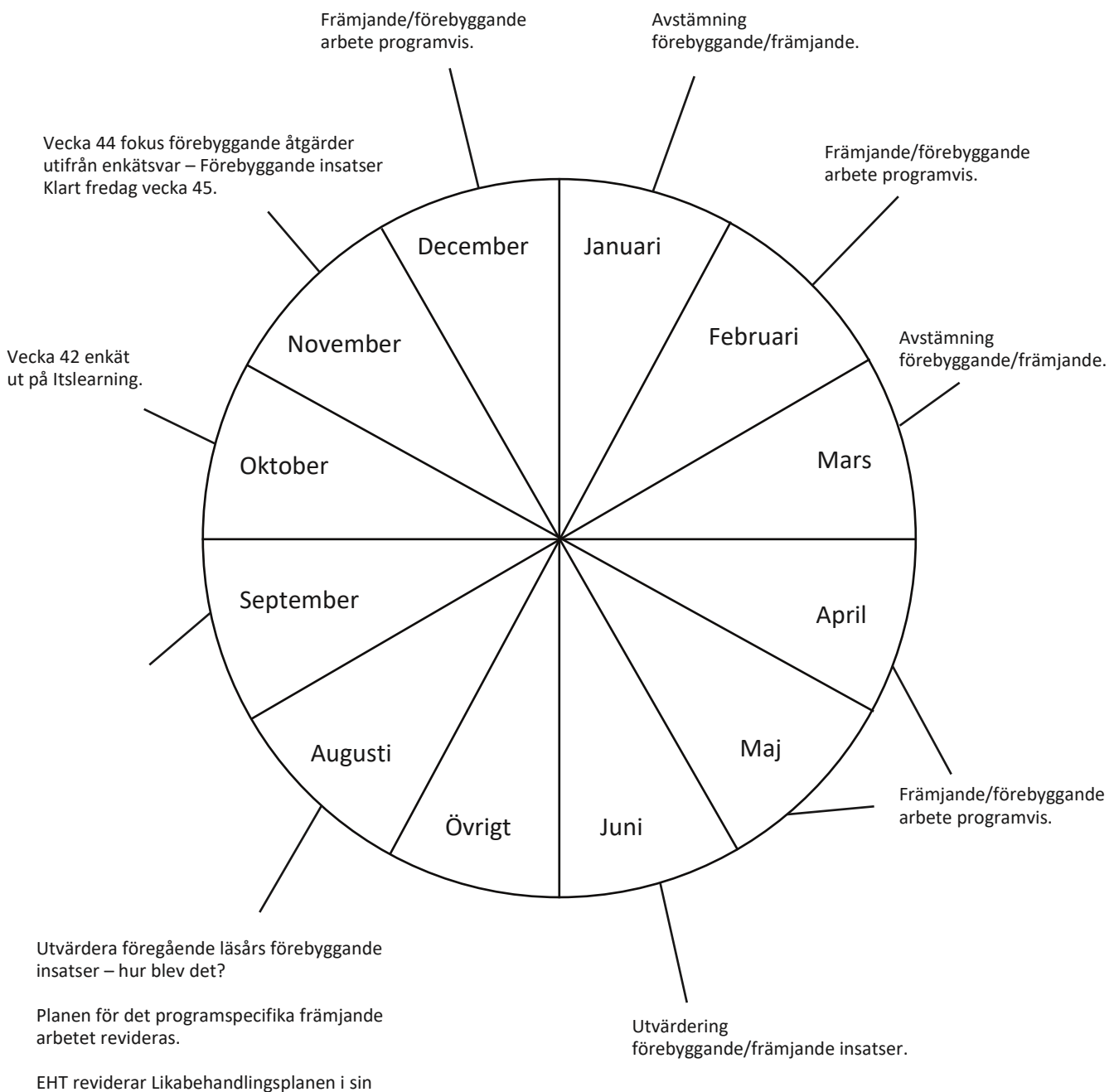
Dokumentation

Utredningen ska dokumenteras skriftligen. För dokumentation används vid Nils Ericssonsgymnasiet det digitala verktyget Draft it, i vilket rubricering säkerställer att utredningen följer lagens krav.

Ansvar och uppföljning

Rektor ansvarar för det främjande och det förebyggande arbetet, rutiner vid diskriminering samt för att informera om planens innehåll. All personal och alla elever på skolan har ett ansvar att aktivt följa lagen och att informera om någon har brutit mot lagen.

Årshjul, likabehandlingsarbete 21 / 22





Definitioner

I Skolverkets Allmänna råd för Arbetet mot diskriminering och kränkande behandling (SKOLFS 2012:10) ger man följande definitioner:

Diskriminering innebär att ett barn eller en elev missgynnas, direkt eller indirekt, av skäl som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna. Det är skolan eller skolans personal som kan göra sig skyldig till diskriminering. Barn och elever kan inte diskriminera varandra i *juridisk bemärkelse*.

Trakasserier är ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna (kön, funktionshinder, etnisk tillhörighet, religion, ålder och sexuell läggning). Om någon ur personalen utsätter ett barn eller en elev för trakasserier benämns det diskriminering.

Kränkande behandling är ett uppträdande som, utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen, kränker barn eller elevers värdighet.

Trakasserier och kränkande behandling kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. De kan vara

- fysiska (t ex att bli utsatt för slag och knuffar)
- verbala (t ex svordomar, att bli hotad eller kallad för något som inte känns bra, små retsamma ord)
- psykosociala (t ex att bli utsatt för utfrysning, ryktesspridning, blickar etc.)
- text- och bildburna (t ex klotter, lappar, e-post, sms och mms)

Mobbning är en form av kränkande behandling eller trakasserier som innebär att någon eller några, medvetet och med avsikt, upprepade gånger tillfogar eller försöker tillfoga en annan människa skada eller obehag.

Vardagskonflikter förväxlas ofta av både vuxna och barn eller elever med någon av de ovan nämnda. Dessa konflikter är även de allvarliga för de inblandade och ska lösas. Barn eller elever har inte alla verktyg för att lösa konflikter och behöver stöd av vuxna. På

Nils Ericsonsgymnasiet anser vi att det är viktigt att stödja barnen eller eleven i att hitta sätt att lösa konflikter, hitta strategier och lära ut konflikthantering som ett stöd genom hela livet.

I Planen för arbetet mot diskriminering och kränkande behandling använder vi oss framför allt av begreppet kränkande behandling, men det inbegriper även trakasserier, diskriminering och mobbning enligt definitionerna ovan.