



Uppdaterad 26/8 2019

Plan mot kränkande behandling och diskriminering Nils Ericsonsgymnasiet 2019/ 2020

”Trygghet, respekt och ansvar –
om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och
elever.”
(prop. 2005/06:38)



Skolenhet: Nils Ericsonsgymnasiet

Riktlinjer för plan mot kränkande behandling och likabehandlingsplan Skolan ska varje år ta fram två planer, en plan mot kränkande behandling enligt skollagen (http://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skollag-2010800_sfs-2010-800_Kap_6.) och en likabehandlingsplan enligt diskrimineringslagen (https://lagen.nu/2008:567_Kap_3_§14-16).

Man kan också välja att sammanföra dessa planer till en, under förutsättning att innehållet uppfyller respektive lagkrav. Arbetet mot diskriminering och trakasserier samt arbetet mot kränkande behandling har många beröringspunkter och på Kunskapsförbundets gymnasieskolor har vi valt att sammanställa planerna till en plan.

Skolans vision

När eleverna avslutat sin utbildning ska de vara:

Ärligt nyfikna samhällsmedborgare som vill och kan.

Ansvar för vår gemensamma arbetsmiljö

Målet är att skapa en bra arbets- och studiemiljö för alla i skolan – elever och personal. Det gäller både den fysiska och den psykosociala arbetsmiljön. Vårt arbetsmiljöarbete utgår ifrån Arbetsmiljölagen.

Vi visar varandra hänsyn och respekt och håller vår skola fri från kränkningar, trakasserier och diskriminering.

* Vår skola ska vara helt rök- och drogfri.

* Trygghet och studiero i enlighet med Skollagen kap. 5 är en viktig del i vårt arbetsmiljöarbete. Därför har vi upprättat ordningsregler som elever och all personal följer och respekterar:

ORDNINGSGREGLER

Trivsel

Alla ska bidra till ett gott arbetsklimat under lektionerna. Varje program definierar vid terminsstart innebörden av begreppet gott arbetsklimat.

Alla ska bidra till att hålla vår skola ren och snygg samt fri från klotter och annan skadegörelse. Alla ska lämna salen i ordning efter lektion

Vid lektion/i klassrummet

Läraren har rätt att avgöra elevernas placering i klassrummet, samt gruppindelning vid grupparbeten.

Din mobiltelefon ska vara inställd på ljudlöst och undanstoppad under lektionstid. Lärare har rätt att samla in mobiltelefoner vid behov.

Du kommer i tid till dina lektioner med rätt arbetsmaterial och följer lärarens anvisningar.

Om du stör undervisningen har läraren rätt att visa ut dig från klassrummet/lektionen.

Provtillfällen och inlämningsuppgifter

Läraren placerar dig på *angiven* plats och du följer anvisningar.

Vid alla former av fusk ogiltigförklaras ditt resultat. Vid prov avbryts provsituationen för dig. Fuskets rapporteras till rektor och följs upp. Möte med elev, vårdnadshavare, undervisande lärare och rektor. Skriftlig varning ges.

Övergripande mål för all personal

All personal har nolltolerans mot diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling.

All personal arbetar aktivt för att främja elevernas lärande om demokrati och verkar i demokratiska arbetsformer där elever och personal har inflytande. Dessutom skall all personal verka för demokratiska värderingar, mänskliga rättigheter och trygghet för att utveckla ansvarstagande samhällsmedborgare.

All personal arbetar aktivt för att främja arbetet med värdegrunden och ges tillfälle att reflektera kring normer och värderingar både i personal- och elevgrupp.



Planen gäller från 2019-01-10 Planen gäller till 2020-12-21

Ansvariga för planen

Rektor är ansvarig för planens utförande

Elevernas delaktighet

På skolnivå är eleverna, via skolkonferensen, delaktiga i utformandet av skolans plan, det fortlöpande arbetet med likabehandlingsfrågor samt utvärdering av Kunskapsförbundets elevenkät.

På arbetslagsnivå finns beskrivet hur man arbetar med att göra eleverna delaktiga i respektive arbetslags kartläggning samt förebyggande och främjande arbete. Detta arbete dokumenteras.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Föräldrarna får information om planen på föräldramöten samt tillgång till den via skolans hemsida och lärplattform.

Personalens delaktighet

All pedagogisk personal samt personal inom området elevhälsa har varit delaktiga på utvecklingskonferenser med arbetet kring upprättandet av planen. Vidare har samtliga arbetslag fortsatt arbetet med planen i arbetslagskontexten utifrån aktuella elevgrupp. Den personalgrupp som inte svarar under rektor men är verksam på skolan har via sina enhetschefer informerats om samt fört dialog kring planen.

Förankring av planen

Rektor ansvarar för att regelbundet sätta planen på personalens konferensagenda. Planen kommuniceras med eleverna i mentorsgrupper. Detta sker kontinuerligt och påbörjas vid höstterminens start, där likabehandlingsarbetet dessutom manifesteras vid en större gemensam aktivitetsdag för hela skolan. Likabehandlingsarbetet följer sedan skolans Årshjul (se bilaga).

Utvärdering

Beskrivning av hur fjolårets plan utvärderades

Utvärdering av värdegrundsarbete och elevernas trygghet och arbetsmiljö baserades på Skolinspektionens elevenkät i åk 2, där analys kunde genomföras.

Utvärdering av värdegrundsarbete och elevernas trygghet och arbetsmiljö gjordes i en för Kunskapsförbundet gemensam elevenkät, där man kunde genomföra analys på programnivå. Programmens analys utgör en del av grunden för det främjande arbete som planerats för läsåret 19/20.

Delaktiga av utvärderingen av fjolårets plan

Eleverna var delaktiga i utvärdering av värdegrundsarbete och elevernas trygghet och arbetsmiljö genom elevenkäten.

Ansvariga i utvärderingen av fjolårets plan

Arbetsgruppen för likabehandlingsplanen.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Utvärderingen av fjolårets plan sker via en elevenkät under veckorna 40-43. Resultatet sammanställs under vecka 44 och utgör sedan underlag för läsårets likabehandlingsarbete.

Resultat av utvärderingen av fjolårets elevenkät

överlag känner sig eleverna på Nils Ericsonsgymnasiet trygga och trivs i skolan. Eleverna upplever att lärarna vill att de ska lyckas med sina att nå goda studieresultat och utmanas utifrån sin förmåga. Dock finns det svar som visar att det förekommer elever som är rädda för personal och andra elever. Enkäten visar också att kännedom om vår likabehandlingsplan och dess innehåll är låg och måste förbättras. Andra utvecklingsområden är studiero, elevinflytande i undervisningen, jämställdhet och extra undervisning.

Årets plan ska utvärderas senast

i december månad 2020

Beskrivning av hur årets plan ska utvärderas

Grunden för utvärdering och revidering av likabehandlingsplanen ligger i den kartläggning som görs:

- Lärare utvärderar på mentorstid med aktuell elevgrupp.
- Pedagogisk personal och elevhälsan utvärderar på gemensam konferenstid.
- Elevenkät.

Efter analys av sammanställt material görs förslag till förändringar i kommande års likabehandlingsplan.



Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor ansvarar för att elevenkäten genomförs.

Mentor ansvarar för att utvärderingen genomförs tillsammans med elever på mentorstid.

Rektor ansvarar för att utvärderingen genomförs tillsammans med personal på konferenstid.

Kartläggning

Kartläggning av elevers känsla av trygghet och trivsel i skolan sker via den årliga förbundsgemensamma enkäten, samt via utvecklingssamtal med mentor och Elevernas hälsosamtal.

Förebyggande arbete

Syftar till att avvärja risker för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling, och omfattar sådant som en kartläggning av varsamheten identifierat som riskfaktorer.

Skolans elevhälsoteam gör varje månad "Månadens fråga"-enkät till hundra slumpmässigt utvalda elever där frågor formuleras utifrån aktuella ämnen i samhället ur ett likabehandlingsperspektiv.

Införandet av skolvärdar har ökat möjligheten att upptäcka och förhindra kränkningar på skolan. Skolvärdarna bjuder in polis, brandkår, arbetsförmedlingen m.fl till s.k blåljusfika en gång i månaden.

Områdesgruppen bestående av fältenheten, skolan och polisen träffas regelbundet för att främja och förebygga en trygg miljö.

Alla elever i årskurs 2 erbjuds under våren, tillsammans med MÅG:s 20r, en sex- och samlevnadsföreläsning med Olle Waller.

Under läsåret genomförs Drogsmart med samtliga elever i årskurs 1, samt återkommande föreläsningar om dopning, kosttillskott och NSG etc.

Främjande arbete

Syftet till att skapa en trygg skolmiljö och förstärka respekten för allas lika värde. I samband med höstterminens start anordnas "Nissedagen". Under denna dag samlas elever och personal för att genomföra gemensamma aktiviteter med syfte att skapa en samhörighetskänsla. En del av dagen kommer att användas för att tydligt implementera likabehandlingsplanen och för start av det programvisa likabehandlingsarbetet.

Under läsåret 2018/2019 har elevkåren på Nils Ericsonsgymnasiet haft en aktiv roll i att främja trivseln på skolan. Skolan kommer att stötta detta arbete under kommande läsår.

Lussefirandet, då alla elever bjuds på sång, glögg och pepparkakor, är ett årligt återkommande trivselskapande evenemang som elevkåren ansvarar för.

Vid lov arrangeras aktiviteter av skilda slag av våra skolvärdar.

På Nils Ericsonsgymnasiet ska alla ges lika stort inflytande och utrymme i verksamheten.



Rutiner för akuta situationer

Policy

På Nils Ericsonsgymnasiet råder nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

All personal ska vara uppmärksam på vad som händer elever emellan under skoldagen. Tecken på missförhållanden ska rapporteras till rektor.

I samtal mellan elev och mentor ska frågor gällande trakasserier och kränkande behandling regelbundet tas upp.

Även elevens kontakt med elevhälsan är forum för att upptäcka missförhållanden.

- Regelbundna samtal mellan elev och mentor.
- Personal lyfter regelbundet elevernas mående till EHT och på klasskonferenser.
- Regelbundna klassråd, programråd och skolkonferenser.
- Personal finns tillgänglig på ytor där eleverna rör sig på lektionsfri tid.
- Personalarbetsrum är placerade i nära anslutning till elevytor vilket gör att personal alltid finns i nära anslutning.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Mentor

Elevhälsans personal

Rektor

Annan personal

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

- Samtal med den elev som är utsatt för kränkning eller diskriminering.
- Den eller de elever som utsatt någon annan för kränkning kallas en i taget till ett samtal.
- Samtalen upprepas om det finns behov. Bland annat samtal om hur situationen kan förändras för samtliga parter.
- Så länge det behövs har man uppföljningsmöten med inblandade elever.
- Samtalen dokumenteras.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av vuxen på skolan

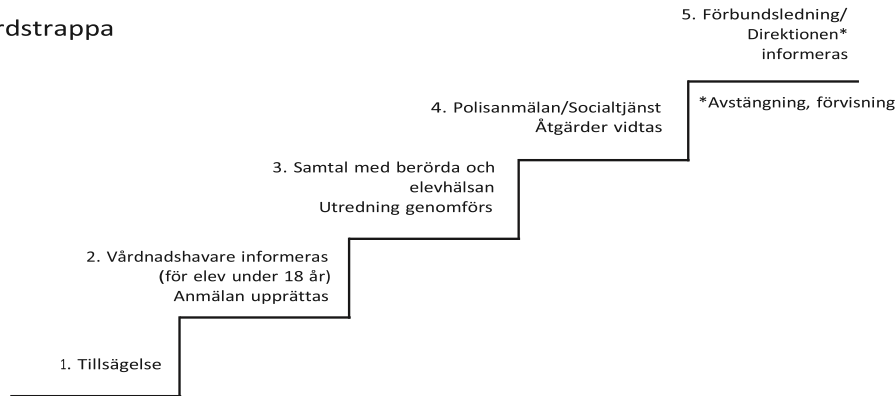
- Den som fått reda på det/elev som utsatts tar kontakt med ansvarig rektor som anmäler till huvudman och gör en utredning av händelsen.
- Om utredning visar att kränkning skett hanteras detta enligt arbetsrättslig lagstiftning. Polisanmälan görs om händelsen bedöms falla under annan lagstiftning.

Polisanmälan

Polisanmälan görs vid grövre fall som kan likställas med misshandel. Ansvarig är då rektor.

Utredning och dokumentation

Skiss: Åtgärdstrappa



Anmälan

All personal och alla elever har skyldighet att anmäla om en elev blivit utsatt för diskriminering eller annan kränkande behandling. Anmälan kan göras muntligen eller skriftligen till rektor och dokumenteras på blankett "Anmälningsplikt angående kränkande behandling och trakasserier enligt 6 kap 10 § skollagen" (Bilaga 1)

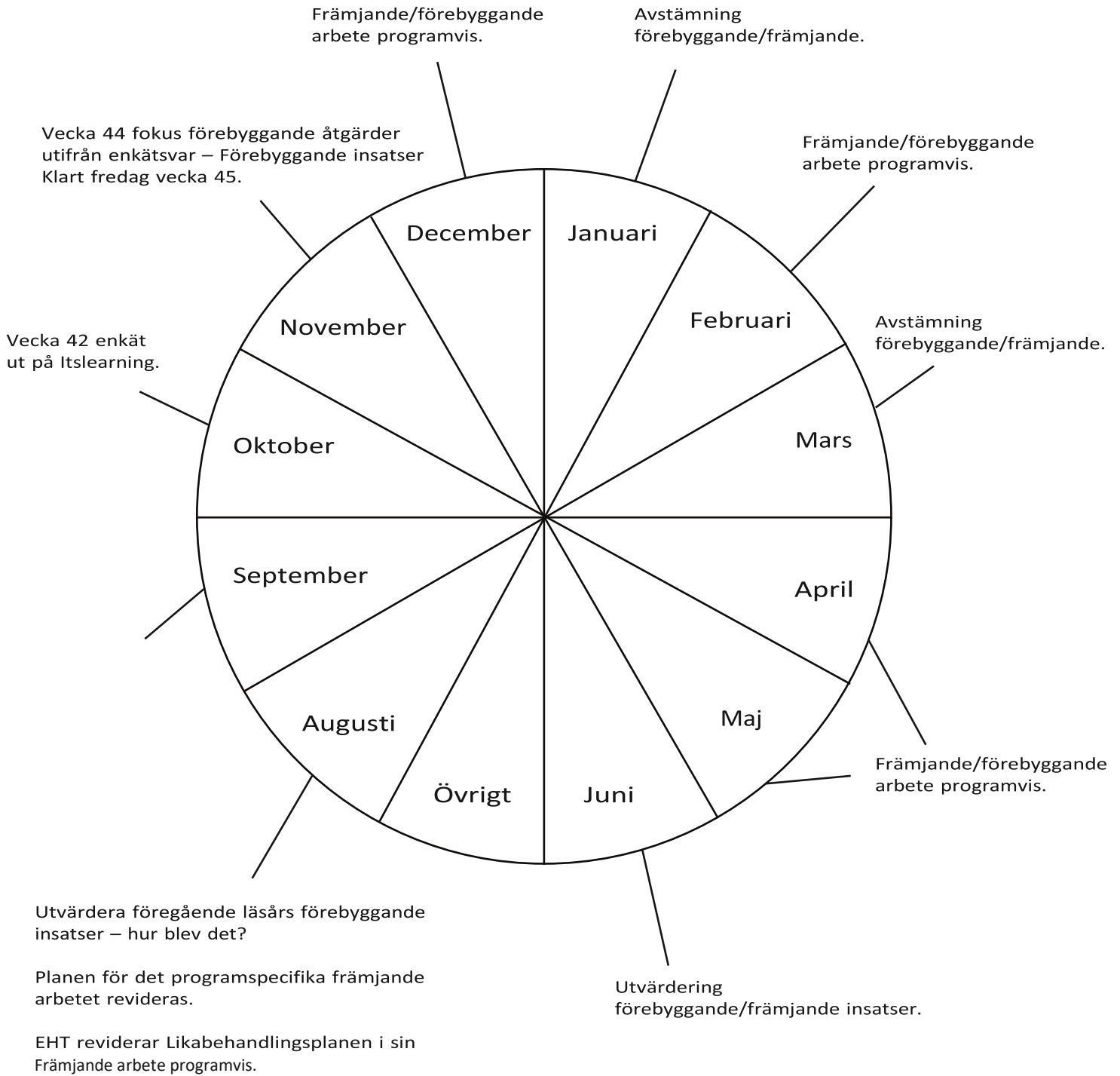
Dokumentation

Utredningen ska dokumenteras skriftligt på stödblanketten "Utredning med anledning av anmälan om trakasserier och eller kränkande behandling". I den finns de rubriker som säkerställer att utredningen följer lagens krav.

Ansvar och uppföljning

Rektor ansvarar för det främjande och det förebyggande arbetet, rutiner vid diskriminering samt föra ut information om planen. All personal och alla elever på skolan har ett ansvar att aktivt följa lagen och att informera om någon har brutit mot lagen.

Årshjul, likabehandlingsarbete 2019/2020





ANMÄLAN OM KRÄNKANDE BEHANDLING:

Enligt Skollagen 6 kap. 10§ är lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta till rektor. Detta innebär att all personal, som får kännedom om att en elev anser sig kränkt ska meddela rektor om detta. Den som anmäler ska även kontakta elevens klassansvarig eller mentor.

Anmälan görs och lämnas till ansvarig rektor. OBS! Det är den elev som är utsatt för kränkande behandling som ska uppges i anmälan.

DATUM:

ELEV:

Namn:

Personnummer:

KLASS:

UPPGIFTSLÄMNARE:

ORSAK TILL ANMÄLAN:

VÅRDNADSHAVARE UNDERRÄTTAD:

Datum:

Underrättad av:

REKTOR:

Datum:

Underskrift:



Utredning med anledning av anmälan om trakasserier och eller kränkande behandling

Namn på den utsatte eleven:

Klass och läsår:

Namn på den/de som uppges kränka/trakassera:

Skola:

Datum för anmälan:

Händelse/händelseförlopp;

Redogör för de faktiska omständigheterna, d.v.s. vad som hänt, när, var och vilka personer som var inblandade.

Uppgifter/synpunkter från den utsatte:

Uppgifter/synpunkter från den/de som uppges kränka/trakassera:

Om elev är minderårig har vårdnadshavare kontaktats?

Ja / Nej Datum:

Eventuella synpunkter från dem?

Vidtagna åtgärder:

Redogör för vidtagna åtgärder och när åtgärderna vidtogs. Här anges också ev. polisanmälan och/eller anmälan till socialtjänsten.

Förebyggande åtgärder:

Redogör för åtgärder för att förhindra att liknande uppkommer igen och när dessa åtgärder vidtagits/kommer att vidtas.

Uppföljning/Utvärdering:

Redogör för när och hur uppföljning ska ske. I uppföljningen ska bedömas om kränkningarna/trakasserier har upphört.



Utredare

Datum:

Namn:

Befattning:

Underskrift

Utredningen godkänns/avslutas

Datum:

Rektor:

Underskrift rektor

*Kopia av utredning skickas till Verksamhetschef gymnasiet för diarieföring samt för information till huvudman
Kopia till EHT genom rektor
Arkiveras på skolan*



Definitioner

I Skolverkets Allmänna råd för Arbetet mot diskriminering och kränkande behandling (SKOLF5 2012:10) ger man följande definitioner:

Diskriminering innebär att ett barn eller en elev missgynnas, direkt eller indirekt, av skäl som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna. Det är skolan eller skolans personal som kan göra sig skyldig till diskriminering. Barn och elever kan inte diskriminera varandra i *juridisk bemärkelse*.

Trakasserier är ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna (kön, funktionshinder, etnisk tillhörighet, religion, ålder och sexuell läggning). Om någon ur personalen utsätter ett barn eller en elev för trakasserier benämns det diskriminering.

Kränkande behandling är ett uppträdande som, utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen, kränker barn eller elevers värdighet.

Trakasserier och kränkande behandling kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. De kan vara

- fysiska (t ex att bli utsatt för slag och knuffar)
- verbala (t ex svordomar, att bli hotad eller kallad för något som inte känns bra, små retsamma ord)
- psykosociala (t ex att bli utsatt för utfrysning, ryktesspridning, blickar etc.)
- text- och bildburna (t ex klotter, lappar, e-post, sms och mms)

Mobbning är en form av kränkande behandling eller trakasserier som innebär att någon eller några, medvetet och med avsikt, upprepade gånger tillfogar eller försöker tillfoga en annan människa skada eller obehag.

Vardagskonflikter förväxlas ofta av både vuxna och barn eller elever med någon av de ovan nämnda. Dessa konflikter är även de allvarliga för de inblandade och ska lösas. Barn eller elever har inte alla verktyg för att lösa konflikter och behöver stöd av vuxna. På Nils Ericsonsgymnasiet anser vi att det är viktigt att stödja eleven i att hitta sätt att lösa konflikter, hitta strategier och lära ut konflikthantering som ett stöd igenom hela livet.

I Planen för arbetet mot diskriminering och kränkande behandling använder vi oss framför allt av begreppet kränkande behandling, men det inbegriper även trakasserier, diskriminering och mobbning enligt definitionerna ovan.