

ERASMUS PROJECT INTERNATIONALISERINGSUTBYTE MED FOKUS PÅ SPRÅK OCH FÖRDJUPNING KRING EU:S POLITISKA INSTITUTIONER I BELGIEN VT 2025



#ExploreTheEU

Vilka är vi och var jobbar vi?

Madeleine Chamoun Andersson

Lärare i Samhällskunskap och Religion
på Magnus Åbergsgymnasiet

Anders Karlsson

Lärare i Samhällskunskap och Historia på
Magnus Åbergsgymnasiet

Martin Dahlin

Lärare i Svenska och Engelska på Magnus
Åbergsgymnasiet



Var har vi varit?

I Bryssel med 12 elever och juniorambassadörer från Samhällsprogrammet på Magnus Åbergsgymnasiet

***Fyra dagar i Bryssel med besök på:**

- Europaparlamentet,
- European History House
- Kommissionen
- Parlamentarium
- School Center Notre-Dame De La Sagesse i centrala Bryssel



Vi besökte Belgien och Bryssel 10/3- 15/3 2025

10/3 Avresa Brussels Airlines
Landvetter >Bryssel

11/3 Språk och interkulturellt utbyte: En dag på gymnasieskolan: School Center Notre-Dame De La Sagesse i centrala Bryssel

12/3 Europaparlamentet f.m. & Parlamentarium och rollspel samt Comics Art Museum e.m

13/3 The house of European History f.m. & EU-Kommissionens besökscenter e.m.

14/3 Hemfärd





Vilka var våra syften med vår resan?

1. Interkulturellt utbyte kring EU:s värden: Att möta och utbyta erfarenheter med elever i Bryssel kring jämlikhet och identitet/mångfald inom EU, med fokus på kulturella perspektiv på medborgarskap och mänskliga rättigheter genom språkanvändning.

2. Ökad kunskap om EU och demokrati: Att ge eleverna (juniorambassadörerna) djupare insikt i EU:s institutioner och hur man kan påverka beslut på EU-nivå för att öka deras engagemang och förmåga att sprida denna kunskap vidare.

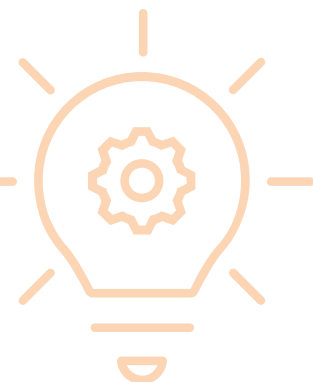
3. Skapa förutsättningar för framtida samarbeten: Att bygga relationer med kollegor i Bryssel och dra lärdomar för att underlätta och möjliggöra framtida internationella utbyten för både lärare och elever.





VÅRA STUDIEBESÖK I BRYSSEL ÄR CENTRALA UR ETT ELEVPERSPEKTIV FÖR ATT KONKRETISERA SKOLANS DEMOKRATIUPPDRAG OCH VÅRT ARBETE SOM EPAS-SKOLA GENOM ATT:

- **Öka förståelsen för EU:s funktion:** Eleverna får direkt kunskap om EU:s institutioner och beslutsprocesser. Våra elever får insikt i de olika institutionernas roller, beslutsprocesser och hur lagstiftning skapas och genomförs på en överstatlig nivå
- **Utveckla språk och interkulturell kompetens:** Resan ger praktisk språkträning och ökar den interkulturella förståelsen genom möten.
- **Ge insikt i europeisk historia och värderingar:** Besök på historiska platser och människorättsmuseet ger en djupare kontext.
- **Inspirera till framtida engagemang:** Studien kan motivera elever som är intresserade av internationella frågor och karriärer inom EU-relaterade områden.





Vad har vi lärt som lärare?

- **Vidgad syn på lärande och ökad öppenhet:** Resorna har stärkt insikten om värdet av lärande utanför klassrummet och skapat en större mottaglighet för nya internationella idéer och perspektiv, vilket inspirerar till fortsatt arbete med internationella projekt.
- **Fördjupad förståelse genom jämförelser:** Genom att studera och jämföra skolsystem har lärarna fått en djupare insikt i olika pedagogiska metoder och utbildningsstrukturer, vilket leder till reflektion och potentiell förbättring av den egna undervisningen.
- **Utveckling av interkulturell kompetens och språk:** Utbytet har förbättrat även våra språkkunskaper och gett en autentisk inblick i en annan lärares vardag, vilket främjar interkulturell förståelse och personlig anpassningsförmåga i en internationell miljö.





Hur kan vi tillämpa våra nya kunskaper i vår yrkesroll

1. **Fördjupa samhällskunskapsundervisningen:**

Använd besöken och insikterna från EU-institutionerna för att konkretisera och illustrera teorier om politik, demokrati och lagstiftning i samhällskunskapsundervisningen.

2. Främja kritiskt tänkande genom EU-relaterade analyser: Skapa övningar och diskussioner där eleverna får analysera information och perspektiv som presenterades under resan, vilket stärker deras kritiska tänkande.

3. Integrera EU:s roll i världen för att bredda perspektiven i undervisningen om internationella relationer och globala utmaningar.

4. **Använda mänskliga rättigheter som ett återkommande tema:**

Integrera insikterna från museet för mänskliga rättigheter i både samhällskunskap och andra relevanta ämnen för att fördjupa förståelsen och diskussionen kring dessa frågor.





Vad var det bästa med vår resa?

Genom studieresan till Bryssel med besök på EU-institutioner och Europeiska Huset för mänskliga rättigheter har vi skapat en meningsfull lärandeupplevelse för eleverna och genom att besöka en gymnasieskola, ökat deras medvetenhet om sin egen skolvardag i ett bredare perspektiv.

Elevers förbättrade språkkunskaper: En studieresa till Bryssel har gett våra elever både självförtroende och möjlighet att praktisera sina språkkunskaper i en verklig miljö där de kan interagera med människor från olika länder och kulturella bakgrunder!



BILDER FRÅN RESAN



Bilder från resan -



BILDER FRÅN RESAN



TACK FÖR OSS! □





BLI SÅ MYCKET DU KAN.