

Erasmus + jobbskuggning

i Cordoba, Andalusien Spanien



Vilka är vi och var jobbar vi?

- **Administratörer:**

Sofia Backelin, Anki Andersson BSG

Karin Grönlund, Lena Boustedt Holmgren NE

Lisa Modh Lopakka MÅG

- **Schemaläggare:**

Helena Berntsson, schemaläggare på MÅG



Var har vi varit?

- Vår jobbskuggning gjorde vi på fyra olika skolor i Cordoba, en stad på drygt 300 000 invånare. Staden ligger i Andalusien norr om Malaga. Ett landskap som domineras av olivodlingar och mjuka kullar.
- Formarium – Privat skola (Lena och Karin)
- Ies Maimónides - Kommunal skola (Helena)
- Escuela Superior de Arte Dramático - Privat skola (Lisa och Anki)
- Instituto Salvador De Cordoba – Privat skola (Sofia)



När var vi där?

- Vi var där 7/10-11/10 2024



Vilket var syftet med resan?

- Att få en inblick i våra professioners motsvarigheters arbetsuppgifter mm.
- Det fanns bl.a. en nyfikenhet om hur långt deras digitaliseringprocess kommit.
- Kulturellt utbyte.



Vad har vi lärt?

les Maimondies

Att vi kommit mycket längre i vår digitaliseringsprocess både administrativt och schema/närvaro. Arbetsätten skiljer sig samtidigt åt så mycket att det ibland är svårt att jämföra.

Eleverna har inga scheman som förändras utifrån den verkliga skoldagen utan det ligger fast

Skolledare/rektorer arbetade samtidigt som lärare vilket var ett stort stressmoment för dem.

Skoldagen såg annorlunda ut. Start kl 08.15 med avslut kl 14.00. Därefter gick eleverna hem och åt. Ingen skolmat serveras på spanska skolor. Efter kl 14 användes lokalerna för vuxenundervisning fram till kl 22.00. Under eftermiddag/kväll organiseras läxhjälp och stöd till elever som bedömts vara i behov av det.

Efter flertalet lektionsbesök i såväl ekonomi, spanska, engelska och kemi kan jag konstatera att spanska lärare arbetar på ett väldigt likartat sätt i klassrummet. På den skola jag, Helena, var på användes Google Classroom precis som vi gör.



Vad har vi lärt?

Formarium (Lena och Karins skola)

Skolan anpassar sig till elevernas behov och hjälper till med stöd, läsläsning och plugga inför prov. Åldrarna varierade från förskoleålder till universitetsstuderande. Eleverna har sin huvudsakliga skolgång på andra skolor där betyg sätts.

Det är en liten privat skola som både har elever på plats och bedriver distansundervisning.

Skolan har inte kommit så långt med digitalisering när det gäller de skolförlagda lektionerna. De hade däremot ett system motsvarande Skola24 för närvaro.

Administratören har hand om den ekonomiska biten, närvaro och elevernas progression.

Vi besökte skolan både på dagtid och kvällstid.



KUNSKAPSFÖRBUNDET

Vad har vi lärt?

Instituto Salvador De Cordoba –

En privat skola inriktad på vård och medicin. De har en utbildning till undersköterska som är snarlik vårt Vård- och omsorgsprogram, men även högre utbildningar i akutsjukvård, protesaudiologi, biomedicin och cytodiagnostik.

Administratören Marias roll på skolan väldigt lik vår administratörsroll här i Sverige och vårt arbete är väldigt lika - i både stort och smått. Allt från arbetsuppgifterna och tempot vid terminsstart till alla möten med elever, övrig personal mm. Våra elevregistersystem var så lika att vi, trots att vi inte kan varandras språk, kunde förstå varandras system.

Skolan har inte kommit så långt gällande digitalisering när det kommer till antagning och avgifter. Antagningen görs via mail till administratören eller så kan de komma direkt till skolan och ansöka om att få gå där. Terminsavgifterna kan betalas kontant. I övrigt är skolan väldigt modern och utbildning sker i autentiska miljöer.

Språket var en utmaning då nästan ingen pratar engelska och jag bara kan några enstaka fraser på spanska. Men med en positiv inställning, Google translate och kroppsspråk kommer man långt!

*På väggen på Marias kontor stod några välbekanta ord:
"La education ayunda a la persona a aprender a ser lo que es capaz de ser"*

"Utbildning hjälper en person att lära sig att vara vad han eller hon kan vara"



Vad har vi lärt?

ESAD (Lisa och Anki):

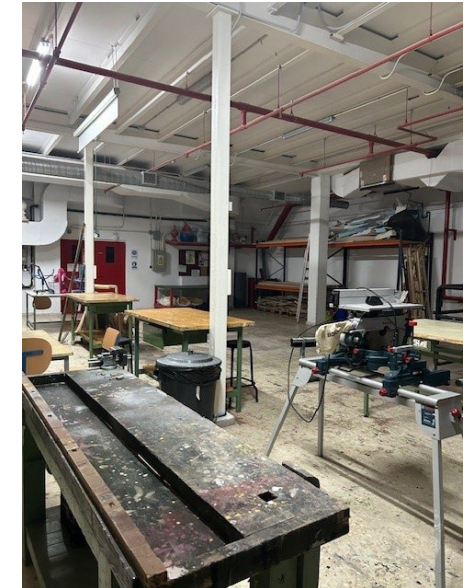
Vi har kommit mycket längre i vår digitaliseringsprocess. Arbetsätten skiljer sig en del åt så det är svårt att jämföra vissa processer och arbetsuppgifter.

Skolledare, schemaläggare och administratör arbetade även som undervisande lärare vilket var ett stort stressmoment för dem.

Skoldagen såg annorlunda ut. Eleverna var i skolan ca 09-14, sedan hade de siesta och var tillbaka mellan ca 17-21. Alla elever på skolan var över 18 år.

De hade ett samlat system för elevregistrering, betygsättning, ekonomi mm. Schema var i ett eget system. De använde även google classroom.

Eleverna kunde betala skolavgiften kontant eller genom fakturering.



Hur kan vi tillämpa våra nya kunskaper i vår yrkesroll

- konkreta exempel

- Det är svårt att peka på enskilda områden eller konkreta arbetsuppgifter.
- Upplevelsen av att möta elever och lärare i korridorer, under lektion och få höra om och se hur en spansk skolvardag är gav ett mycket starkt intryck.
- På samtliga skolor vi besökte togs vi emot med värme och gästvänlighet. Detta trots att de var mitt uppe i sin uppstart. Det påminde oss om hur viktigt det är med det mänskliga mötet och att det ska vara både trevligt och proffsigt.



Vad var det bästa med vår resa?

- Möta engagerade människor både på skolorna och i Training Europe. Stadsvandringen var fantastisk.
- Staden Cordoba gjorde ett mycket fint och minnesvärt intryck på oss med sina smala gränder och sin gedigna historia.
- Att vi som reste kom varandra närmare vilket stärker vår arbetsgrupp och främjar vårt fortsatta arbete.



Bilder från resan





Kunskapsförbundet, 462 85 Vänersborg
kunskapsforbundet.se