

ERASMUSPROGRAM INTERNATIONALISERINGSUTBYTE OCH LÄRANDE OM EU I BELGIEN VT 2024



Vilka är vi och var jobbar vi?

Madeleine Chamoun Andersson

Lärare i Samhällskunskap och Religion
på Magnus Åbergsgymnasiet

Anders Karlsson

Lärare i Samhällskunskap och Historia på
Magnus Åbergsgymnasiet

Marie Alverbratt

Studie- och yrkesvägledare på Magnus
Åbergsgymnasiet



Var har vi varit?



En dag i Bryssel på gymnasieskolan:
School Center Notre-Dame De La
Sagesse

Tre dagar i Bryssel med besök på:

- Europaparlamentet,
- European History House
- Kommissionen
- Parlamentarium



När var vi där?

Vi flög med Brussels Airlines från Landvetter Göteborg den **11 mars** till Bryssel och flög efter ett antal händelse- och lärorika dagar hem till Göteborg igen 5 dagar senare, fredag **den 15 mars**



Vilka var våra syften med vår resan?

1. Redan innan avresa till Bryssel hade våra elever från MÅG arbetat utifrån **eTwinning** och genomfört aktiviteter på nätet och träffat elever från School Center Notre-Dame De La Sagesse online för att väl på plats spela in en film om ett av EU:s kärnvärden **jämlikhet i Europa**. Syftet har även här varit att ta del av och jämföra kulturella perspektiv på utmanande samhällsfrågor, samt att träna på använda moderna språk som verktyg för kommunikation.
2. **Syftet med vårt fokus på EU- institutioner** var att främja ökad medvetenheten om Europeisk parlamentarisk demokrati bland våra juniorambassadörer genom **att ge dessa utökade kunskaper om EU** och hur man kan påverka beslut på EU- nivå för att skapa ett ökat engagemang att sprida vidare på skolan.
3. Genom de upparbetade kontakter som tagits med kollegor från School Center Notre-Dame De La Sagesse, samt de lärdomar vi lärare och elever gjort, kan framtida internationella utbyten underlättas!



Vad har vi lärt ur ett elevperspektiv?

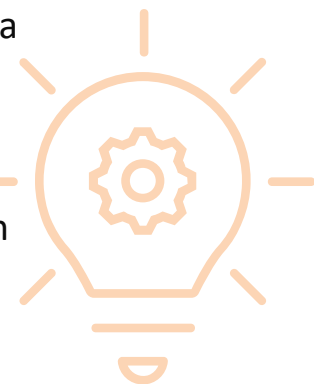
Grundläggande ser vi våra studiebesök på EU- institutionerna som en viktig del i både Magnus Åbergsgymnasiet och Samhällsprogrammets arbete med att omsätta skolans demokratiuppdrag i praktiken!

1. Förståelse för Europeisk politik och institutioner: Genom att besöka Europaparlamentet och Europeiska kommissionen får eleverna en förstahandsupplevelse av hur EU fungerar. De får insikt i de olika institutionernas roller, beslutsprocesser och hur lagstiftning skapas och genomförs på en överstatlig nivå

2. Språkfärdigheter och interkulturell förståelse: En studieresa till Bryssel ger eleverna möjlighet att praktisera sina språkkunskaper, särskilt i utbyte med den gymnasieskola i Bryssel som besöktes

3. Insikt i Europeisk historia och kultur: Bryssel är en stad med rik historia och kulturell mångfald. Genom att utforska stadens sevärdheter och besöka Europeiska museet för mänskliga rättigheter får eleverna en djupare förståelse för Europas historia, kulturella arv och värden.

Inspirerande karriärmöjligheter: För elever som är intresserade av politik, internationella relationer eller mänskliga rättigheter kan en studieresa till Bryssel fungera som en inspirationskälla och ge insikt i potentiella karriärmöjligheter inom EU-institutionerna eller relaterade områden.



Vad har vi lärt som lärare?

Uppmuntra till utvecklat lärande: Genom att delta i Erasmus-programmet och uppleva den internationella dimensionen av utbildning har vi stärkt vår syn på lärande utanför klassrummets väggar och fått en ökad öppenhet för nya idéer och perspektiv. Detta inspirerar oss till fortsatt arbete med Erasmusprojekt på både skolan, och på vårt program som viktiga delar i lärandet.

Jämförande studier av skolsystem: Genom att jämföra det belgiska skolsystemet med det svenska har vi reflekterat kring olika pedagogiska metoder, läroplaner och utbildningssystem. Detta kan ge en djupare förståelse samt inspirera till reflektion kring hur man kan förbättra undervisningen och lärandemiljön hemma.

Kulturell utbyggnad och språkinläring: Genom att delta i Erasmus-programmet och ha ett utbyte med en gymnasieskola i Bryssel har vi fått möjlighet att fördjupa våra språkkunskaper samt fått en autentisk inblick i lärare vardag vilket är en viktig interkulturell förståelse.

Personlig och professionell utveckling: För oss som lärare ger deltagande i Erasmus och möjligheten att resa till Bryssel, även en möjlighet till personlig och professionell utveckling genom att utmana och tvinga oss att anpassa oss till nya situationer och arbeta i en internationell miljö. Det kan också öppna dörrar för framtida samarbete och utbyte med andra skolor och lärare runt om i världen



Hur kan vi tillämpa våra nya kunskaper i vår yrkesroll

1. **Fördjupad förståelse för samhällskunskap:** Genom att besöka Europaparlamentet och Europeiska kommissionen får eleverna en fördjupad förståelse för EU:s politiska system, institutioner och beslutsprocesser. De kan tillämpa sina kunskaper i samhällskunskap genom att studera hur demokrati, politik och lagstiftning fungerar.
2. **Kritiskt tänkande och analys:** Under studieresan får eleverna möjlighet att analysera och utvärdera information från olika källor, inklusive möten med EU-representanter, guideade turer och utställningar. De uppmuntras att utveckla sitt kritiska tänkande genom att ifrågasätta och reflektera över olika perspektiv.
3. **Ökad medvetenhet om internationella relationer:** Genom att studera EU:s roll i världen och dess relationer med andra länder och internationella organisationer får eleverna en ökad medvetenhet om internationella relationer och globala utmaningar. De kan undersöka hur EU samarbetar och förhandlar med andra aktörer för att främja fred, säkerhet och hållbar utveckling.
4. **Förståelse för mänskliga rättigheter:** Genom att besöka Europeiska museet för mänskliga rättigheter får eleverna en djupare förståelse för begreppet mänskliga rättigheter och dess relevans i dagens samhälle. Detta jobbar både samhällskunskapen och i andra kurser där olika aspekter av mänskliga rättigheter, inklusive historiska händelser, arbetas med.
5. **Stimulering av intresse och engagemang:** Avslutningsvis, en studieresa till Bryssel och besök på EU-institutionerna och European History House (museet för mänskliga rättigheter) kan stimulera elevernas intresse och engagemang för internationella frågor politik och mänskliga rättigheter. Det kan inspirera dem att fördjupa sina kunskaper och fortsätta utforska dessa ämnen både i och utanför klassrummet.



Vad var det bästa med vår resa?

Genom att organisera en studieresa till Bryssel och kombinera besök på Europaparlamentet, Europeiska kommissionen och Europeiska Huset för mänskliga rättigheter har vi som lärare fått vara en del i att skapa en meningsfull och berikande lärandeupplevelse för våra elever

Elevers förbättrade språkkunskaper: En studieresa till Bryssel har gett våra elever både självförtroende och möjlighet att praktisera sina språkkunskaper i en verklig miljö där de kan interagera med människor från olika länder och kulturella bakgrunder – så häftigt att se!



BILDER FRÅN RESAN



Bilder från resan -





BILDER FRÅN RESAN







BLI SÅ MYCKET DU KAN.