



Erasmus+resa till Bryssel



Vilka är vi och var jobbar vi?

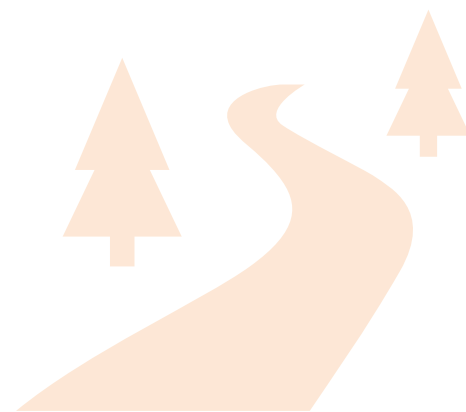
- Madeleine Chamoun Andersson
- Anders Karlsson
- Martin Dahlin

- Samhälls-, religion- och engelskalärare på samhällsprogrammet.

Lägg gärna in en bild på er här.

Var har vi varit?

Vi har varit på en utvecklande resa till Bryssel med omkringliggande nejd.





När var vi där?

- Vår resa startade den 13e mars från Landvetter, Göteborg.
- Hemresan skedde den 16e mars.

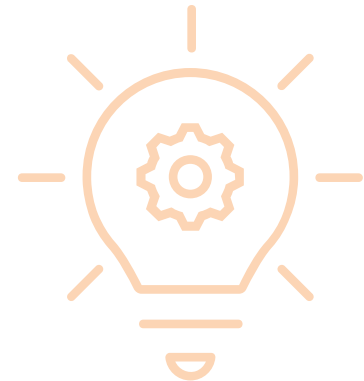


Vilket var syftet med resan?

- Syftet med resan var att vi på samhällsprogrammet har sett ett stort behov av att öka kunskapen om europeisk parlamentarisk demokrati.
- Vi har också kopplat vår resas syfte till Bryssel till skolans demokratiuppdrag, att utbilda demokratiska medborgare vilket innefattar undervisning i hur olika demokratiska system fungerar.
- Ytterligare ett syfte med resan har varit att utveckla ett interkulturellt skolperspektiv, genom att låta elever och lärare besöka och ta del av det Flamländska skolsystemet genom en heldags besök på en skola i Leuven.
- Ett syfte inom internationaliseringsresan till Bryssel har varit att utveckla elevernas kommunikativa kompetens inom engelska språket.

Vad har vi lärt oss för framtiden?

- Vi behöver ha ett mycket mer strukturerat förberedelsearbete kring det som ska besökas och studeras.
- Eleverna behöver instrueras än mer om hur uppförandekulturen är i olika delar av världen.
- Eleverna kan utveckla sitt internationella perspektiv genom djupare samarbete med tilltänkta partnerskolan.





Vad har eleverna lärt sig av resan?

- Kunskaperna inom modern, europeisk, konst har stärkts avsevärt.
- Eus och Europas historia är både brett och intressant, samt kräver mer arbete från flera ämnen.
- Eleverna har utvecklat sin kommunikativa förmåga inom engelska och har fått praktisera denna i en autentisk lärmiljö.



Hur kan vi tillämpa våra nya kunskaper i vår yrkesroll?

- konkreta exempel

- Inom engelskan så kommer EU vara ett återkommande tema för framtida undervisning inom engelska 6 och 7.
- Det kommer läggas större tyngd på egenskaper som rör kommunikativa kompetenser inom engelska 6 och 7.
- Systematik kring arbetet rörande möjligheter kring tematiska fördjupningar rörande allt från komplexa samhällsfrågor till demokratiska kompetenser.
- Genom att aktivt delta i rollspel så kan eleverna tillämpa sig kunskaper om hur politiskt beslutsfattande går till på olika politiska nivåer, som ett led i skolans demokratiska uppdrag att fostra aktiva samhällsmedborgare.

Vad var det bästa med vår resa?

- Oerhört givande besök och föreläsning på EU-Parlamentet.
- Fantastisk guidning på Brussels museum of fine arts.
- Lärrika workshops och rörande rundvandring på European House of History som var kopplade till Europeisk historia, från kolonialtid fram till dagens identitetsbyggande inom EU (Europamedborgare)
- Intressant och lärorikt besök på Heilige Hart Institut i Leuven.



Bilder från resan. Dag 1 Skolbesök på Heilige Hart Institut



Bilder från resan. Dag 2 Parlamentarium och European House of History



Bilder från resan. Dag 3 Europaparlamentet och Brussels Museum of Fine Arts





BLI SÅ MYCKET DU KAN.