



Erasmus+

How to make your school more international

Vilka är vi och var jobbar vi?

- Johanna Lunneryd
- Carolina Blomster
- Therese Höög
- Johan Ceder
- Susanna Radovanovic
- Maria Hildefors

En grupp rektorer, en internationell koordinator och en förbundsdirektör som representerar alla Kunskapsförbundets skolor och huvudman.



Hitta en Kunskapsförbundare ☺

Var har vi varit?

Kursen ägde rum på yrkesskolan Las Indias i staden Santa Cruz på Teneriffa i Spanien. Skolan har yrkesutbildningar som massageinstruktör, spa-värd, frisör och styling, sömnad och konfektion samt kommunikation. Flera av utbildningarna svarar direkt mot den lokala arbetsmarknaden som präglas av turism.

Santa Cruz är Teneriffas största stad och är en hamnstad med tydlig storstadsprägel.



När var vi där?

Kursen pågick söndagen den 15 januari till och med lördagen den 21 januari 2023.

I vår grupp ingick deltagare från Danmark, Tyskland, Belgien, Italien och Spanien. Kursledarna Franz och Jan (bilden) var från Nederländerna.



Vilket var syftet med resan?

Syftet med utbildningen var att under en koncentrerad tid tillsammans reflektera över och planera för hur våra skolor bättre kan möta läroplanens krav på internationalisering. Likvärdighet var ett ledord för oss.

Vi har arbetat med att planera, genomföra och utvärdera internationaliseringsprojekt tillsammans med de andra ländernas deltagare.

Syftet var också att lära av andra länders arbete med internationalisering och knyta nya kontakter för framtida samarbeten.



Vad har vi lärt?

Vi har lärt oss om hur
man skriver
framgångsrika ansökningar

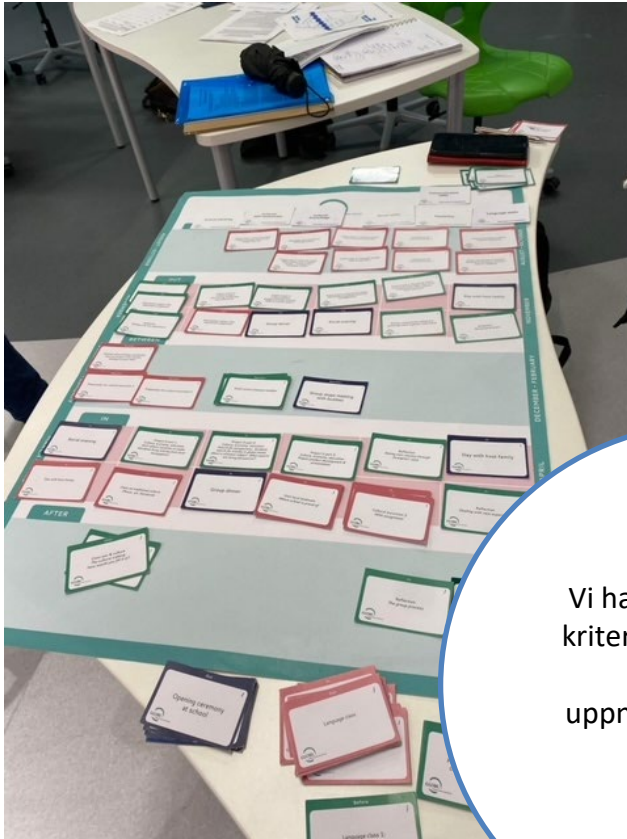
Vi har lärt oss att det är en
styrka med en lokal
organisering som
innefattar
engagerade personer på
alla våra skolor, men som
hålls ihop av den
internationella
koordinatör.

Vi har lärt oss om de
många möjligheter som
finns för att söka medel
för samarbeten och
utbyten.

Vi har lärt oss hur en
välskriven internationali-
seringsplan
kan se ut och hur den kan
synka väl med läroplanen.




Vad har vi lärt?



Vi har utrustats med olika verktyg och metoder för planering och utvärdering av internationaliseringsprojekt.

Vi har lärt oss om EU:s kriterier för bedömning grad av uppnådd internationell kompetens.

Vi har lärt oss om andra europeiska länders internationaliseringsarbete och skolsystem.



Hur kan vi tillämpa våra nya kunskaper i vår yrkesroll

- Som rektorer ser vi att vi behöver bygga en systematik runt vårt internationaliseringsarbete. Mindre ad hoc och eldsjälsarbete och mer koppling till elevers behov av lärande och läroplanens uttryckliga mål i planering och uppföljning. Hur kan de elever som bäst behöver involveras i internationaliseringsarbetet?
- På huvudmannannivå ser vi att vi har lagt en bra grund med resurser för organisering och med budgetgarantier men att vi också kan bli bättre på att skapa engagemang och sprida goda erfarenheter av vilka möjligheter internationaliseringsarbete kan ge.

Vad var det bästa med vår resa?

Det bästa med vår resa och vårt lärande var att få koncentrerad tid tillsammans och reflektera över hur vi kan bli bättre på internationaliseringsarbete. Var är vi starka och vad kan vi lära av andra? Vad behöver vi förbättra när vi kommer hem?

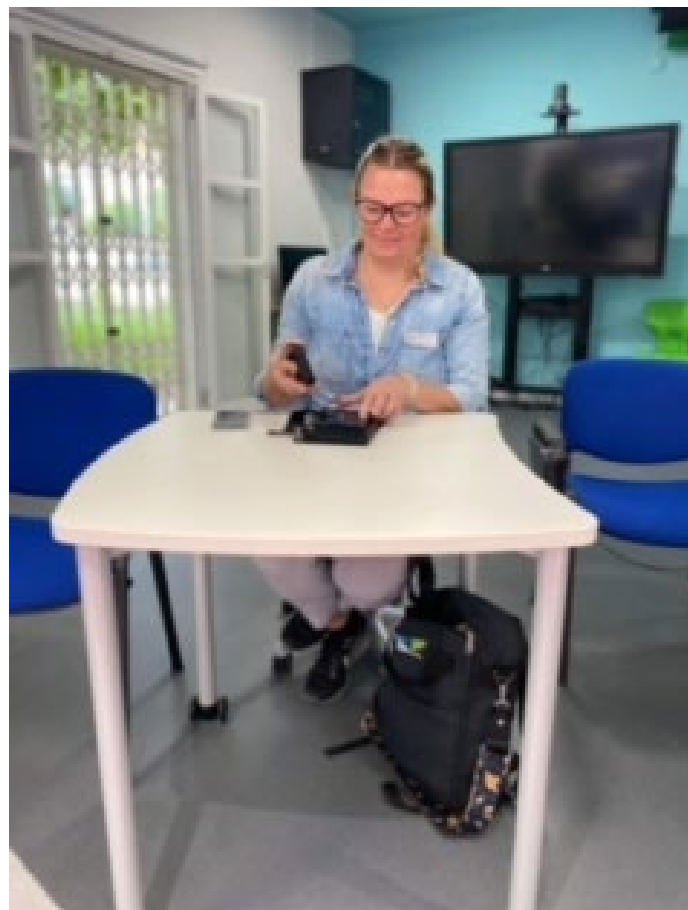
Vi har fått fatt i bra material för planering och utvärdering av internationaliseringsarbete.

Att träffa andra lärare och rektorer från Europa och lära av deras vardag och erfarenheter har också varit mycket givande.





Föreläsningar och lektioner

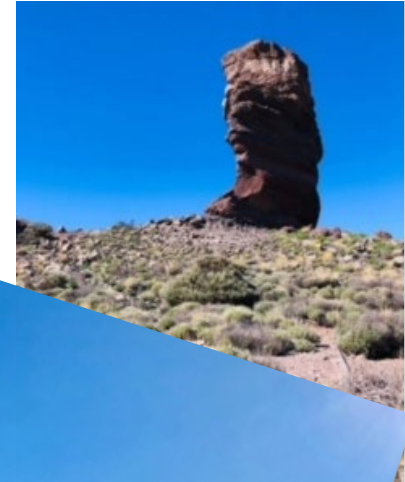




Studiebesök på Instituta Las Indias



Besök på vulkanen Teide





BLI SÅ MYCKET DU KAN.