



# INTERNATIONALISERING I KUNSKAPSFÖRBUNDET



# STUDIERESA TILL FN-ROLLSPEL I POLEN



# VILKA ÄR VI OCH VAR JOBBAR VI?

Christina Ahlsson och

Lisa Gottlow

Samhällsprogrammet

Magnus Åbergsgymnasiet,  
Trollhättan



## **VAR HAR VI VARIT OCH NÄR VAR VI DÄR?**

Den 13 mars flög vi till Berlin och reste sedan vidare till Gorsow Polen.

FN-rollspelet var mellan den 14-16 mars

Söndagen den 17 mars åkte vi tillbaka till Berlin och stannade där till hemfärden den 19 mars.



## VILKET VAR SYFTET MED RESAN?

Det fanns flera syften med vår resa:

- Utbyta erfarenheter med skolor i ett annat EU-land
- Låta våra elever möta andra kulturer, bland annat genom att bo hemma hos elever från ett annat land och en annan kultur.
- Att lära mera om att anta roller, att arbeta i grupp och att förhandla.
- Att lära mera om FN:s arbete
- Att i Berlin fördjupa oss i hur en tidigare diktatur fungerade.



## VAD HAR VI LÄRT OSS?

- Vi lärde oss mycket om polsk skola, polska traditioner och värderingar samt om Berlin och Berlins historia.
- Vi knöt kontakter med lärare från flera EU-länder vilket gav kunskap om läraryrkets dimensioner i andra länder, hur lika arbeten vi har men också de olika villkor vi lever under.



## KONKRETA EXEMPEL PÅ HUR VI KAN TILLÄMPA VÅRA NYA KUNSKAPER I VÅR YRKESROLL

- Det finns flera delar i resan som kommer till användning i yrket.
- Arbetet med FN-rollspelet, både före, under och efter resan gav nya erfarenheter som tas med in i undervisningen då det gäller att bygga grupp och att hantera olikheter och komplexa frågor i förhandlingar.
- Vi har också fått nya kulturella erfarenheter från mötet med andra, både lärare och elever, vilka vi tar med oss in i vår egen skolvardag. Vi arbetar i en mångkulturell verksamhet. Att vara nyfiken på andra och att respektera andra får nya dimensioner när man får träda in i ett annat lands skolvardag.



# KONKRETA EXEMPEL PÅ HUR VI KAN TILLÄMPA VÅRA NYA KUNSKAPER I VÅR YRKESROLL

(FORTSÄTTNING)

- Vi kan arbeta mer med film och litteratur för att levandegöra olika typer av förtryck, då det blir en större förståelse när det levandegörs.
- Flera delar i FN-rolspelet går att simulera i mindre delar i undervisningen. Eleverna motiveras av att gå in i en roll.





## VAD VAR DET BÄSTA MED VÅR RESA?

- Kontakten och mötet med kollegor från andra länder och insyn i andra länders skolsystem.
- Se våra elevers utveckling som självständiga ansvarstagande individer.
- Öva språk.



# BILDER FRÅN RESAN





BLI SÅ MYCKET DU KAN.