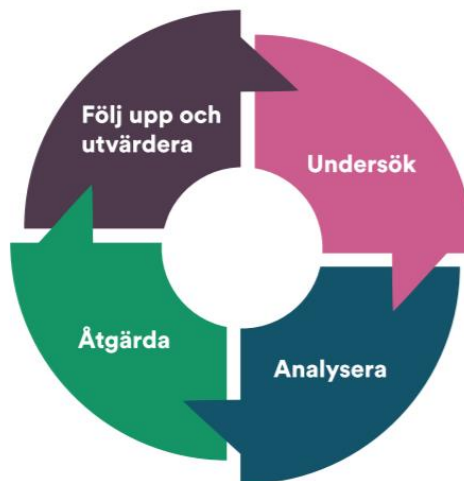


Plan mot diskriminering och kränkande behandling

MAGNUS ÅBERGSGYMNASIET
LÄSÅRET 2021-2022



Skolenhet:

Magnus Åbergsgymnasiet

Enligt Skollagen¹ ska skolan årligen ta fram en plan mot kränkande behandling. Skolan ska även, i enighet med Diskrimineringslagen fortlöpande dokumentera sitt arbete med de förebyggande och främjande åtgärder som genomförs i verksamheten för att motverka diskriminering². Arbetet mot diskriminering och kränkande behandling har många beröringspunkter och på Kunskapsförbundets gymnasieskolor har vi valt att sammanställa dokumentationen i en plan.

Skolans vision

”En drömfabrik där alla kan växa och känna framtidlust!”

Övergripande mål för all personal

- All personal har nolltolerans mot diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling (för definitioner; se bilaga 1).
- All personal arbetar aktivt för att främja elevernas lärande om demokrati och verkar i demokratiska arbetsformer där elever och personal har inflytande. Dessutom ska all personal verka för demokratiska värderingar, mänskliga rättigheter och trygghet för att utveckla ansvarstagande samhällsmedborgare.
- All personal arbetar aktivt för att främja arbetet med värdegrunden och ges tillfälle att reflektera kring normer och värderingar både i personal-, och elevgrupp.

Planen gäller från och med 2021-10-06 – revideras årsvis

Ansvariga för planen är

Rektor Carolina Blomster

Rektor Theres Rydell

Bitr. rektor Anne-Lie Assarsson

Bitr. rektor Charlotta Mellgren

Bitr. rektor Erik Steiner

Bitr. rektor Maria Sandelin

¹ Skollagen 2010:800. 6 Kap.

² Diskrimineringslagen 2008:567. 3 Kap. §1, samt 3 Kap. §15-20

Elevernas delaktighet

- Alla elever samtalar med sin mentor om trivselfrågor.
- På arbetslagsnivå finns beskrivet hur man arbetar med att göra eleverna delaktiga i respektive arbetslags kartläggning samt förebyggande och främjande arbete. Detta arbete dokumenteras.
- På skolnivå genomförs en trygghetsenkät under höstterminen, samt en förbundsövergripande elevenkät under vårterminen varje läsår.
- På skolnivå är eleverna, via skolkonferensen, delaktiga i utformandet av skolans plan, det fortlöpande arbetet med likabehandlingsfrågor samt utvärdering av Trygghetsenkäten respektive den förbundsövergripande elevenkäten.
- Alla skolans elever är delaktiga i processen via klassråd, programråd och skolkonferens.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavare informeras om planen vid föräldramöte. Planen finns tillgänglig via skolans hemsida.

Personalens delaktighet

- Skolans likabehandlingsgrupp som består av lärarrepresentanter ur skolans program och elevhälsoteam, samt skolans elevhälsoteam är tillsammans med rektorer delaktiga i arbetet kring upprättandet av enhetens plan samt strukturen för programarbetet.
- Samtliga arbetslag har fortsatt arbetet med planen i arbetslagskontexten utifrån aktuella elevgrupp och arbetslagets kartläggning.
- Den personalgrupp som inte svarar under rektor men är verksam på skolan, har via sina enhetschefer informerats om samt fört dialog kring planen.

Förankring av planen

Rektor ansvarar för att regelbundet sätta planen på personalens konferensagenda. Planen kommuniceras med eleverna i mentorsgrupper. Vårdnadshavare informeras om planen på föräldramöten samt via skolans hemsida.

Utvärdering

Utvärdering av värdegrundsarbete och elevernas trygghet och arbetsmiljö, gjordes i en för Kunskapsförbundet gemensam elevenkät samt i skolans sk Trygghetsenkät. Båda enkäterna ger god grund för analys på programnivå. Programmets analyser utgör en del av grunden för det främjande arbete som planerats för läsåret 21/22.

Magnus Åbergsgymnasiets verksamheter introducerar det webbaserade verktyget Draft it, för arbetet med att utreda ev. kränkande behandling. Verktyget förväntas tydliggöra kartläggningsarbetet, bidra till att synliggöra ev. utmaningar samt även det ge en god grund för analys på skolnivå.

Delaktiga av utvärderingen av fjolårets plan

Eleverna var delaktiga i utvärdering av värdegrundsarbete och elevernas trygghet och arbetsmiljö genom den förbundsövergripande elevenkäten samt genom diskussioner under elevernas mentorstider. Några arbetslag har dessutom genomfört intervjuer.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Utvärderingen av fjolårets plan sker via en elevenkät i maj. Resultatet sammanställs under vårterminens sista veckor både på programnivå och skolnivå.

Resultatet av utvärderingen utgör sedan underlag för kommande läsårs likabehandlingsarbete.

Då skolan tar emot nya elever i augusti, genomförs en uppföljning av planen och en trygghetsenkät under veckorna 43-45. Resultatet sammanställs under november månad och utgör sedan underlag för läsårets förebyggande arbete.

Årets plan ska utvärderas senast

Planen revideras årsvis men senast i oktober 2022

Beskrivning av hur årets plan ska utvärderas

- På individnivå genom en förbundsövergripande elevenkät
- Under mentorstid i elevgruppen tillsammans med klassens ansvariga mentorer
- Pedagogisk personal och elevhälsan utvärderar på programnivå i arbetslagen.

Ansvariga för att årets plan utvärderas

- Mentor ansvarar för att utvärderingen genomförs på mentorstid.
- Rektor ansvarar för att elevenkäten genomförs.
- Rektor ansvarar för att utvärderingen genomförs på konferenstid.

Kartläggning

Kartläggning av elevers känsla av trygghet och trivsel i skolan sker via utvecklingssamtal med mentor, på mentorstid, vid elevernas hälsosamtal, den årliga trygghetsenkäten samt den årliga förbundsgemensamma enkäten. Enkätsvaren analyseras på programnivå och utgör grunden för Magnus Åbergsgymnasiets förebyggande arbete.

Förebyggande arbete

Det förebyggande arbetet syftar till att avvärja risker för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling, och omfattar sådant som en kartläggning av varsamheten identifierat som riskfaktorer.

Exempel:

- *På skolnivå genomförs årligen en sk Trygghetsvandring för att identifiera ev. otrygga platser i skolans lokaler.*
- *På programnivå arbetar arbetslagen med sin specifika elevgrupp kring den förebyggande delen av likabehandlingsarbetet. Behoven utgår ifrån den kartläggning som görs på programmen.*
- *Arbete för likabehandling görs aktivt på mentorstid utifrån skolgemensamt material, sk "Trestegsraketerna", som används som utgångspunkt för diskussioner vid minst tre tillfällen.*

- *Machofabriken kommer att erbjudas vid behov till olika klasser, främst i årskurs 1.*
- *Samverkan mellan skola, Fältenheten och Polisen sker regelbundet i en sk Områdesgrupp.*
- *Under läsåret genomförs Drogsmart med samtliga elever i årskurs 1.*
- *Kommunens uppföljningsansvariga personal arbetar med relationsbygge på plats i skolan en dag/veckan.*

Främjande arbete

Vårt främjande arbete syftar till att skapa en trygg skolmiljö, att förstärka respekten för allas lika värde och omfattar alla diskrimineringsgrunderna. Det riktas mot alla, bedrivs utan förekommen anledning och skall vara en naturlig del i det vardagliga arbetet och är ett ständigt fortgående arbete. MÅG är också en Amnestyskola.

Exempel:

- *Undervisningen ska vara inkluderande och eleverna ska vara delaktiga i sin läroprocess så att alla elever ges likvärdiga förutsättningar.*
- *Utarbetat metodmaterial till mentorer.*
- *Skolan har läsåret 21/22 en skolvärd som under skoltid arbetar med relationsskapande korridorarbete.*
- *En arbetsgrupp bestående av lärare, kurator, socialpedagoger, biträdande rektorer och rektor träffas regelbundet för att strukturera och systematiskt planera och arbeta med skolans likabehandlingsarbete.*
- *TMO används som verktyg på IM.*
- *Kurator och socialpedagog håller "Må bra"-lektion i samtliga klasser i årskurs 1.*
- *En till två tillfällen i veckan erbjuds elever att delta i en sk kort avslappning med ledning av skolans kurator.*

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det är nolltolerans mot trakasserier, diskriminering och kränkande behandling på Magnus Åbergsgymnasiet.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

- Regelbundna samtal mellan elev och mentor.
- Mentor ställer frågor om trivsel och trygghet på utvecklingssamtal.
- Personal lyfter regelbundet elevernas mående till EHT och vid CSN avstämning.
- Personal finns tillgänglig på ytor där eleverna rör sig på lektionsfri tid.
- Personalarbetsrum är placerade i nära anslutning till de gemensamma programytorna vilket gör att personal alltid finns i nära anslutning.
- Frågan om ev. kränkningar och trakasserier på arbetslagsmöten och på EHT.
- Regelbundna klassråd, programråd och skolkonferenser genomförs.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

- Mentorerna och övriga lärare
- Skolvärddarna och övrig personal
- Elevhälsans personal: skolsköterska, kurator, socialpedagog, specialpedagog, SYV
- Rektorer samt biträdande rektorer

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

- Personal som får kännedom om konflikt/kränkning ska ingripa och upprätta en kränkingsanmälan i Draft It samt meddela mentor.
- Rektor och huvudmannen informeras direkt via Draft It om att en anmälan upprättats.
- Rektor utser ansvarig utredare.
- Samtal genomförs med den elev som är utsatt för kränkning eller diskriminering samt med den elev/ de elever som utsatt någon annan för ev kränkning. Samtalen upprepas till dess att ärendet anses utrett och kränkningen har upphört.
- Startade och eventuellt pågående utredningar lyfts på EHT-mötet samt på arbetslagsmöten.
- Dokumentation av ärendegång och utredning görs i Draft It.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av vuxen på skolan

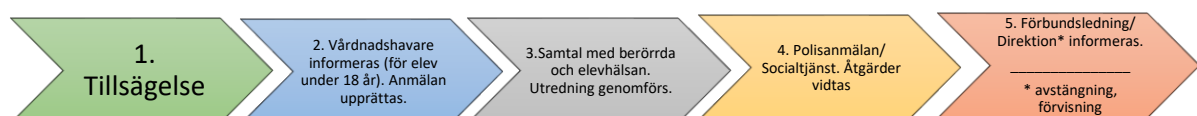
- Personal som får kännedom om konflikt/kränkning ska ingripa och upprätta en kränkingsanmälan i Draft It samt kontakta ansvarig biträdande rektor eller rektor.
- Rektor och till huvudmannen informeras direkt via Draft It om att en anmälan upprättats.
- Biträdande rektor, rektor eller närmsta ansvariga enhetschef ansvarar alltid för att utreda ärenden där personal är involverad.
- Rektor, biträdande rektor eller närmsta ansvariga enhetschef samtalar med den personal som utsatt elev för kränkning eller diskriminering.
- Samtal genomförs med den elev som är utsatt för kränkning eller diskriminering.
- Om utredning visar att kränkning skett hanteras detta enligt arbetsrättslig lagstiftning.

Polisanmälan

Polisanmälan görs vid allvarliga kränkningar. Ansvarig anmälare är enhetens rektor.

Utredning och dokumentation

Åtgärdstrappans progression bestäms av ärendets beskaffenhet.



Anmälan

All personal och alla elever har skyldighet att anmäla om en elev blivit utsatt för diskriminering eller annan kränkande behandling enligt 6 kap 10 § Skollagen. Anmälan ska göras skriftligen till rektor i det digitala verktyget Draft it.

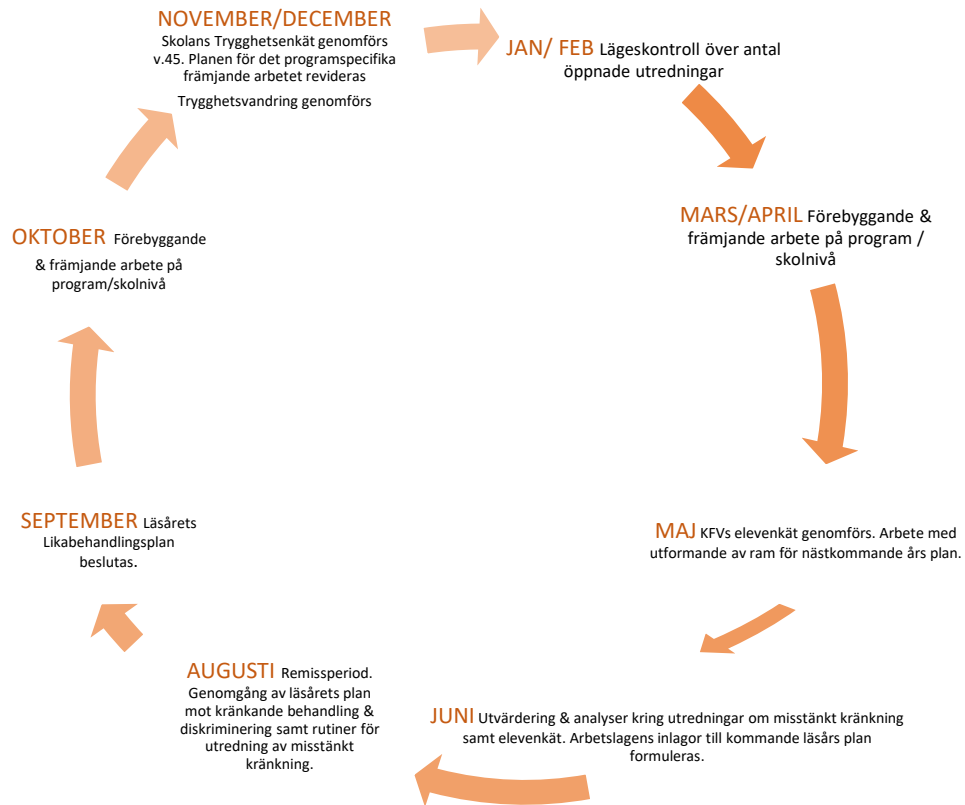
Dokumentation

Utredningen ska dokumenteras skriftligen. För dokumentation används vid Magnus Åbergsgymnasiet det digitala verktyget Draft it, i vilket rubricering säkerställer att utredningen följer lagens krav.

Ansvar och uppföljning

Rektor ansvarar för det främjande och det förebyggande arbetet, rutiner vid diskriminering samt för att informera om planens innehåll. All personal och alla elever på skolan har ett ansvar att aktivt följa lagen och att informera om någon har brutit mot lagen.

Årshjul, Diskriminering och kränkande behandling 2021/2022



Bilaga 1

Diskriminering

Är när skolans personal på osakliga grunder behandlar en elev sämre än andra elever och missgynnandet har sin grund i någon av de sju diskrimineringsgrunderna; kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Trakasserier

Är när någon kränker en elevs värdighet och det har samband med diskrimineringsgrunderna eller på annat sätt kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. Det kan handla om att retas, mobba, frysa ut någon, knuffas med mera.

Trakasserier kan också vara av sexuell natur. Det kan handla om beröring, tafsande, förslag, blickar eller bilder som är sexuellt anspelade.

Kränkande behandling

Är när någon kränker en elevs värdighet men när det inte har samband med någon diskrimineringsgrund. Kränkningar kan vara verbala som nedsättande yttranden om någons klädsel, övervikt, hårfärg etc. Kränkningarna kan också vara fysiska som t. ex knuff eller sätta krokben. Trakasserier finns definierade i diskrimineringslagen, medan kränkande behandling definieras av skollagen.