



Erasmus + gruppmobilitet utomlands

Presentationens namn

Vilka är vi och var gjorde vi under vårt gruppmobilitet?

- Gruppmobiliteten bestod av en veckas elevutbyte i Spanien med elever som läser spanska vid Birger Sjöberggymnasiet i Vänersborg. Vi som var ansvariga för utbytet heter Gunilla Carter respektive Ann Vesterlund och vi är behöriga gymnasielärare i spanska och engelska. Gunilla Carter är även behörig inom ämnet idrott.
- Vi besökte en gymnasieklass vid IES Profesor Tierno Galván i Alcalá de Guadaíra som är en förort till Sevilla, Andalusien. Våra elever var under utbytesveckan inkvarterade hos varsin spansk värdfamilj vars barn gick i klassen vi besökte.
- De 17 elever som deltog i gruppmobiliteten studerar på följande program:
 - Samhällsprogrammet (11 elever)
 - Naturvetenskapsprogrammet (3 elever)
 - Ekonomiprogrammet (2 elever)
 - Estetprogrammet/Musik (1 elev)



Gunilla Carter



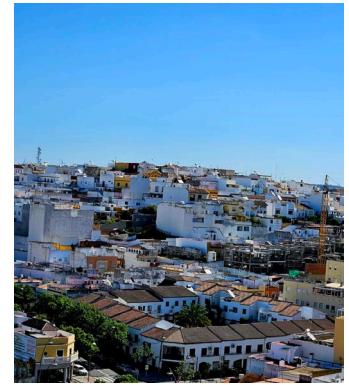
Ann Vesterlund



Deltagande elever från
Birgersjöberggymnasiet

När var vi där?

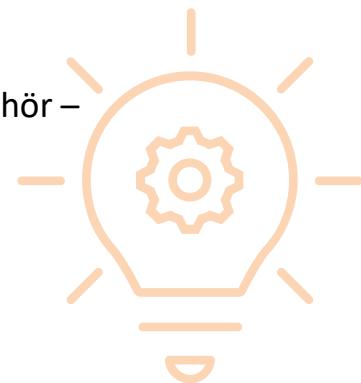
- Gruppmobiliteten ägde rum mellan 26-04-13 och 26-04-18.
- Vi anlände i Málaga på eftermiddagen den 13 april 2026 och tog oss till Alcalá de Guadaíra med hyrd buss.
- När vi kom fram till Alcalá de Guadaíra stod värdfamiljerna redan och väntade på oss vid busshållplatsen för att välkomna oss samt skjutsa hem eleverna till respektive hem.



Alcalá de Guadaíra

Vilket var syftet med resan?

- Att under autentiska omständigheter ta del av undervisning i en spansk gymnasieskola.
- Vi har under tidigare elevmobiliteter sett att motivationen hos eleverna höjs när de får skapa autentiska kontakter med elever från målspråkslandet. Det finns även vetenskapliga studier som indikerar ökad motivation för målspråket hos elever som ges möjlighet att uppleva autenticitet förknippad med det land och kultur vars språk de studerar.
- En av de vanligaste utmaningarna för oss som undervisar i moderna språk är att uppmuntra eleverna till muntlig kommunikation. Vi har för närvarande ett pågående samarbete som berör detta ämne. Vi har exempelvis innan gemensamma K-dagar genomfört olika aktioner för att främja elevers spontana kommunikation. I samband med erasmusutbyten har vi sett att när eleverna får möjlighet att kommunicera på målspråket under naturliga omständigheter släpper spärren som bidrar till att de inte vågar prata.
- Att skapa sociala relationer i målspråkslandet samt lära sig om vardagen där språket används.
- Att uppleva kulturella företeelser i målspråkslandet.
- Att utveckla samt förbättra muntliga färdigheter samt receptiva sådana i form av hör- och läsförståelse.
- Att vidga sina vyer för att lättare utmana stereotyper.
- Att öva sig på flexibilitet, förståelse för andra kulturer samt på att ta eget ansvar.



Vad har vi lärt?

- Vi har tillsammans med våra spanska lärarkollegor delat med oss av våra erfarenheter av läraryrket och därigenom delat med oss av intressanta och givande aktiviteter som kan användas i undervisningen. Vi har med andra ord både själva givit samt tagit emot nya idéer på hur språkundervisning kan utvecklas.
- Våra elever har lärt sig mycket om landets kultur, traditioner och historia samt skapat värdefulla internationella relationer.
- Eleverna ökade sitt ordförråd på spanska, vilket i sin tur ledde till att de vågade kommunicera mer spontant. Utbytet gagnade deras muntliga färdigheter.
- Vi upplever att eleverna under utbytesveckan fått visa prov på förmågan att ta eget ansvar samt anta ett flexibelt förhållningsätt. Vidare leder vidgade vyer till större förståelse för andra kulturer samt viljan att lära sig mer om dessa.



Vad har vi lärt? (FORTSÄTTNING)

- Stort kulturellt utbyte där eleverna fick lära sig om det vardagliga livet i Spanien inklusive historia, seder & traditioner, mat & dryck, relationer och kulturarv.
- På grund av kulturella skillnader i vardagen fick eleverna lära sig att anpassa sig.
- Eleverna lärde sig att i större mån ta eget ansvar.
- Gemensam picknick med spanska elever och deras föräldrar bidrog till både språklig interaktion och trevligt umgänge. Maten var typisk för landet och dessutom hemlagad.
- Eleverna fick fysiskt delta i aktiviteter där de var tvungna att använda målspråket för att samarbeta. Bland annat fick de en kurs i äkta traditionell flamencodans, vilket uppskattades enormt.





Hur kan vi tillämpa våra nya kunskaper

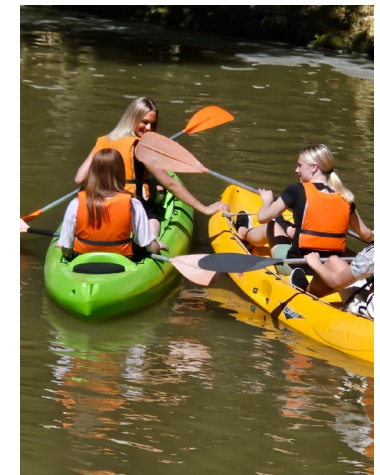
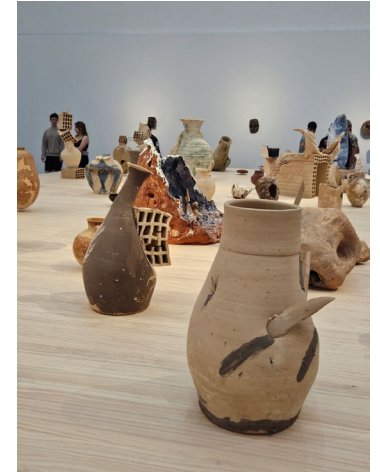
- Tips vi delat med oss av lärare emellan kan tillämpas i vår undervisning.
- Eleverna delar med sig av sina nyförvärvade kunskaper och sprider entusiasm till skolkamrater som inte själva deltog.
- Många av eleverna kommer hålla kontakten med de spanska eleverna och bygger på så sätt egna kontaktnät, vilket i sin tur ger motivation till undervisningen.
- Den kontakt som skapats med den spanska klassen via detta projekt bidrar till att vi kan fortsätta förse de deltagande elever som fortsätter läsa spanska under kommande läsår med aktiviteter av autentisk natur via exempelvis vloggar eller uppgifter på eTwinning.

Vad var det bästa med vår resa?

- Att eleverna skaffat sig vänner från målspråkslandet vilket bidrar till inre motivation samt en genuin känsla av autenticitet.
- Att eleverna utvecklat sina färdigheter i muntlig produktion samt hör- och läsförståelse.
- Att de elever som deltog delar med sig av sina erfarenheter till övriga gruppmedlemmar vilket i sin tur ökar motivationen även bland dessa.
- Att eleverna övat sig på att ta eget ansvar samt anpassa sig till faktorer som kulturella skillnader samt snabba ändringar i exempelvis scheman.
- Inspiration till nya sätt att utforma undervisningen samt vilka hjälpmedel som kan användas.
- Eleverna har lärt sig att i större mån anta ett flexibelt och vidsynt förhållningssätt.
- Övning på samarbete och förståelse för andra människor.
- Eleverna har lärt sig mycket om spansk kultur, inte enbart allmän sådan utan även om den vardagliga kulturen.
- Motivationen för målspråket har ökat eftersom eleverna nu har vänner som de kan fortsätta kommunicera med på fritiden.
- Eleverna har fått upp ögonen och intresset för ett av målspråksländerna.



Bilder från resan





BLI SÅ MYCKET DU KAN.