



Erasmus + gruppmobilitet utomlands

Vilka är vi och var gjorde vi under vårt gruppmobilitet?

- Gruppmobiliteten berörde elever från Birger Sjöberggymnasiet i Vänersborg. Vi som var ansvariga för utbytet heter Gunilla Carter respektive Ann Vesterlund och vi är behöriga gymnasielärare i spanska och engelska. Gunilla Carter är även behörig inom ämnet idrott.
- Vi besökte en gymnasieklass vid Instituto de Ferreria i Montcada i Reixac utanför Barcelona. Våra elever var under utbytesveckan inkvarterade hos varsin spansk värdfamilj vars barn gick i klassen vi besökte.
- De åtta elever som deltog i gruppmobiliteten studerar på följande program:
 - Naturvetenskapsprogrammet (3 elever)
 - Ekonomiprogrammet (3 elever)
 - Estetiska Programmet/Musik (1 elev)
 - Teknikprogrammet (1 elev)



Ann Vesterlund



Elever från
Birgersjöberggymnasiet

När var vi där?

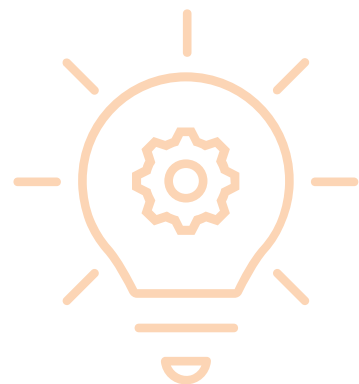
- Gruppmobiliteten ägde rum mellan 24-11-10 och 24-11-15.
- Vi anlände till Barcelona på förmiddagen den 10 november 2024 och tog oss till Montcada i Reixac med tåg.
- Eftersom vi anlände så pass tidigt på dagen fick eleverna hela dagen på sig att lära känna sina spanska klasskamrater och värdfamiljer.
- Gemensam lunch på restaurang där både elever och lärare deltog:





Vilket var syftet med resan?

- Att under autentiska omständigheter ta del av undervisning i en spansk gymnasieskola.
- Eftersom många vetenskapliga studier indikerar ökad motivation för målspråket hos elever som ges möjlighet att uppleva autenticitet förknippad med det land och kultur vars språk de studerar, anser vi att denna form av gruppmobilitet är ett ypperligt sätt att förverkliga detta på.
- Att skapa sociala relationer i målspråkslandet samt lära sig om vardagen där språket används.
- Att uppleva kulturella företeelser i målspråkslandet.
- Att utveckla samt förbättra muntliga färdigheter samt receptiva sådana i form av hör - och läsförståelse.
- Att vidga sina vyer för att lättare utmana stereotyper.
- Att öva sig på flexibilitet, förståelse för andra kulturer samt på att ta eget ansvar.





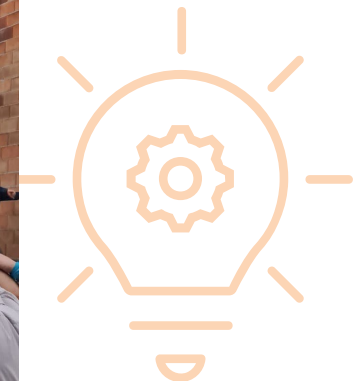
Vad har vi lärt?

- Vi har tillsammans med våra spanska lärarkollegor delat med oss av våra erfarenheter av läraryrket och därigenom delat med oss av intressanta och givande aktiviteter som kan användas i undervisningen. Vi har med andra ord både själva givit samt tagit emot nya idéer på hur språkundervisning kan utvecklas.
- Våra elever har lärt sig mycket om landets kultur, traditioner och historia samt skapat värdefulla internationella relationer.
- Elevernas hörförståelse hade redan efter ett par dagar utvecklats markant.
- Under utbytets gång utvecklade eleverna även sina muntliga färdigheter.
- Vi upplever att eleverna efter utbytesveckan uppvisar större prov på flexibilitet, vidsynthet samt förmåga att ta eget ansvar.



Vad har vi lärt? (FORTSÄTTNING)

- På grund av kulturella skillnader i vardagen fick eleverna lära sig att anpassa sig efter dessa.
- Eleverna fick även delta i undervisning av latin, vilket ökade deras förståelse för hur det spanska språket är uppbyggt.
- Eleverna fick bland annat fysiskt delta i traditioner som utövas på platser där målspråket talas (se bilder).





Hur kan vi tillämpa våra nya kunskaper

- Några av de aktiviteter vi tagit del av kan tillämpas i vår egen undervisning.
- De elever som deltog kan – via presentation för övriga elever i gruppen – dela med sig av sina nyförvärvade kunskaper samt sprida sin entusiasm till sina klasskamrater.
- Eftersom samma spanska elever kommer och besöker oss i vår kommer eleverna hålla en kontinuerlig kontakt med dessa, vilket i sin tur motiverar resten av klassen att, via exempelvis vloggar, ta kontakt och presentera sig för de spanska eleverna. Eleverna kommer även att skicka julhälsningar till de spanska eleverna.
- Den kontakt som skapats med den spanska klassen via detta projekt hjälper oss att fortsätta förse eleverna med aktiviteter av autentisk natur eftersom de kan fortsätta kommunicera med dessa via exempelvis vloggar eller uppgifter på eTwinning. Även de elever som ej åkte till Spanien kan delta i denna form av aktivitet.



Vad var det bästa med vår resa?

- Att eleverna skaffat sig vänner från målspråkslandet vilket bidrar till inre motivation samt en genuin känsla av autenticitet.
- Att eleverna utvecklat sina färdigheter i muntlig produktion samt hör- och läsförståelse.
- Att de elever som deltog delar med sig av sina erfarenheter till övriga gruppmedlemmar vilket i sin tur ökar motivationen även bland dessa.
- Att eleverna övat sig på att ta eget ansvar samt anpassa sig till faktorer som kulturella skillnader samt snabba ändringar i exempelvis scheman.
- Lättare att utforma aktiviteter med autentiska inslag om man har kontakt med en skola i målspråkslandet där eleverna redan etablerat kontakt. Normalt sett brukar erasmusutbyten äga rum i slutet av läsåret men eftersom denna mobilitet ägde rum i början kan detta utnyttjas under hela kursens gång.
- Eleverna lärde sig att verkligen uppskatta vår skola där de har tillgång till saker som moderna klassrum, gratis skolmat samt högre grad av studiero.
- Inspiration till nya sätt att utforma undervisningen samt vilka hjälpmedel som kan användas.





Bilder från resan





BLI SÅ MYCKET DU KAN.