



# Erasmusprogram

Elevutbyte och lärande om skolkultur i Leuven HT 24

# Vilka är vi och var jobbar vi?

- Erik Sundberg, lärare i Svenska och Filosofi på Birger Sjöberggymnasiet
- Jonas Hogedal, lärare i matematik Birger Sjöberggymnasiet
- Eleverna som deltog på resan var 10 st från Samhällsvetenskapsprogrammet åk 3.



# Var har vi varit?



- Fyra dagar i Leuven på gymnasieskolan Heilig Hartinstituut Heverlee och en lärarhögskola
- En halvdag i Bryssel

# När var vi där?

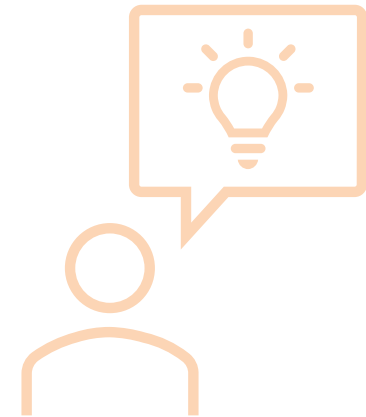
Vi anlände till Belgien den 29 Sep  
och reste hem den 4 Sep.





# Vilket var syftet med resan?

- I Leuven fick elever från Belgien, Finland och Sverige träffas för att jämföra hur skolkulturen har påverkat och satt spår i dagens skolsystem och undervisning.
- Genom utbytet var målet att våra elever skulle få upp ögonen för de skillnader som finns mellan skolor i andra länder samt hur viktig skolan är beroende vart man lever.



# Vad har vi lärt? Elevperspektiv

- Att kommunicera kring skolkultur med ett internationellt språk.
- Historiens betydelse för nutida skolgång.
- Skolsystem och förutsättningar för utbildningar i olika länder.
- Kulturella likheter och skillnader mellan tre europeiska länder.



# Vad har vi lärt? Lärarperspektiv

- Vilka möjligheter till lärande som finns i utbyte med en annan skola genom gemensamma aktiviteter.
- Organisation, kommunikation, planering och genomförande av utbyte inom Erasmus och liknande projekt för att kunna utveckla internationaliseringen av programmet.
- Intressanta perspektiv vad gäller skolkultur och förutsättningar för lärande.
- Miljöer i storstad och lokalt som kan användas för lärande för elever.



# Hur kan vi tillämpa våra nya kunskaper i vår yrkesroll

(FORTSÄTTNING)

- Till kommande utbyten och resor har vi möjlighet att göra bättre förberedelser för att kunna jobba med lärande i kurserna med elever t.ex. internationella relationer, EU-kunskap och globalisering.
- Knutna kontakter med partnerskolan i Leuven kan underlätta utbytesprojekt mellan elever både i fysisk form och digitalt kring frågor som rör båda skolorna t.ex. klimat, kultur, internationellt samarbete.





# Vad var det bästa med vår resa?



- Besöken i klassrum där eleverna fick interagera och kommunicera kring internationella frågor
- Gemenskapen på resan där elevernas identitet som samhällselever och juniorambassadörer för Europaparlamentet stärktes
- Alla nya kunskaper om belgisk kultur och historia. mm

# Bilder från resan





**BLI SÅ MYCKET DU KAN.**