



**PLAN MOT KRÄNKANDE
BEHANDLING OCH DISKRIMINERING
2022/2023**

Skolenhet:**► Birger Sjöberggymnasiet**

Skolan ska ta fram en plan mot kränkande behandling enligt skollagen¹ och en likabehandlingsplan enligt diskrimineringslagen². Birger Sjöberggymnasiet har valt att sammanföra dessa planer till en eftersom arbetet mot diskriminering och trakasserier samt arbetet mot kränkande behandling har många beröringspunkter.

Skolans vision

En drömfabrik där alla kan växa, bli så mycket de kan och känna framtidslust!

Övergripande mål för all personal

- All personal har nolltolerans mot diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling.
- All personal arbetar aktivt för att främja elevernas lärande om demokrati och verkar i demokratiska arbetsformer där elever och personal har inflytande. Dessutom skall all personal verka för demokratiska värderingar, mänskliga rättigheter och trygghet för att utveckla ansvarstagande samhällsmedborgare. Alla elever på Birger Sjöberggymnasiet skall ha samma rättigheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsvariation, sexuell läggning eller ålder.
- All personal arbetar aktivt för att främja arbetet med värdegrunden och ges tillfälle att reflektera kring normer och värderingar både i personal- och elevgrupp.

Planen gäller från

2022-08-16

Planen gäller till

2023-08-16

Ansvariga för planen

Rektor Therese Höög

Bitr. rektor Åsa Dahlgren

Bitr. rektor Anita Berg

Bitr. rektor Ann-Chatrine
Zakrisson

Bitr. rektor Mikael
Engelbrectsson

¹ (http://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-for-fattningssamling/skollag-2010800_sfs-2010-800_Kap_6.)

² (https://lagen.nu/2014:958_Kap_2_§5_och_2008:567_Kap_3_§14-16)

Elevernas delaktighet

- På arbetslagsnivå pågår ett arbete med att göra eleverna delaktiga i respektive arbetslags kartläggning av förekomsten av diskriminering, kränkande behandling och trakasserier samt programmets förebyggande och främjande arbete, vilket har dokumenterats.
- Eleverna ges möjlighet att prata om sin upplevelse av trygghet och trivsel under de utvecklingssamtal som genomförs två gånger per läsår. Eleverna ges möjlighet att vara delaktiga i det främjande, förebyggande och åtgärdande arbetet via klassråd, programråd/ ProBi, och skolkonferens/ SkoBi.
- På skolnivå genomförs en elevenkät om trygghet och trivsel varje läsår. Elevskyddsombuden delar varje år i arbetet med arbetsmiljö och en trygghetsvandring på skolan.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Föräldrarna får information om planen via skolans hemsida och på föräldramöten med årskurs ett. Frågor kring den enskilda elevens trivsel och skolsituation ställs av mentor i samband med utvecklingssamtal en gång per termin.

Personalens delaktighet

- Elevhälsan är tillsammans med rektorer delaktiga i arbetet kring upprättandet av enhetens plan samt strukturen för programarbetet.
- Samtliga arbetslag fortsätter arbetet med planen på programmen utifrån aktuell elevgrupp och kartläggning. Varje arbetslag dokumenterar programmets förebyggande och främjande likabehandlingsarbete. Varje arbetslag dokumenterar sitt arbete i en inlägga på skolans intranät.
- Den personalgrupp som inte svarar under rektor men är verksam på skolan har via sina enhetschefer informeras om planen.
- All personal arbetar med nya skrivningar i Lgr 11 gällande sexualitet, samtycke, jämställdhet och relationer.

Förankring av planen

Planen kommuniceras med eleverna i mentorsgrupper. Föräldrar informeras om den på föräldramöten samt via hemsida. Rektor ansvarar för att regelbundet sätta planen på personalens konferensagenda.

Utvärdering

Utvärdering av värdegrundsarbete och elevernas trygghet och arbetsmiljö görs i en för Kunskapsförbundet gemensam elevenkät, där man kunde genomföra analys på programnivå. Programmets analys utgör en del av grunden för det främjande arbete som planerats för läsåret 20/21. En del program genomför intervjuer, andra program gör insatser i form av värderingsövningar och ytterligare andra arbetar genom samtal i grupper. Varje programarbetslag ansvarar för sina respektive mål.

Delaktighet i utvärderingen av fjolårets plan

Personal och elever är delaktiga i utvärdering av värdegrundsarbetet, elevernas trygghet

och arbetsmiljö genom elevenkäten samt genom diskussioner under mentorstider respektive APT.

Resultat av utvärderingen av årets plan

Utvärderingen av fjolårets plan sker via en elevenkät i juni. Resultat sammanställs under vårterminens sista veckor och utgör sedan underlag för kommande läsårs likabehandlingsarbete. Då skolan tar emot nya elever i det nya läsåret görs en uppföljning av planen under november månad.

Årets plan ska utvärderas senast

Juni 2023

Beskrivning av hur årets plan ska utvärderas

- Elevenkät
- Lärare utvärderar på mentorstid med aktuell elevgrupp.
- Pedagogisk personal och elevhälsan utvärderar i arbetslagen och på APT.

Ansvariga för att årets plan utvärderas

- Rektor ansvarar för att elevenkäten genomförs.
- Mentor ansvarar för att utvärderingen genomförs på mentorstid.
- Rektor ansvarar för att utvärderingen genomförs i arbetslagen.

Främjande arbete

Vårt främjande arbete syftar till att skapa en trygg skolmiljö och förstärka respekten för allas lika värde och omfattar alla diskrimineringsgrunderna. Det riktas mot alla och bedrivs utan förekommen anledning och skall vara en naturlig del i det vardagliga arbetet.

Under läsåret 2022/2023 kommer skolan att:

- Bjuda in samarbetspartners så som polis, brandkår, ambulans, socialtjänst och ungdomsmottagning till Blåljusfika i caféytan. Syftet är att skapa viktiga relationer mellan elever och de olika myndigheterna samt att avdramatisera och öka förståelsen för dessa yrken.
- Organisera så att det även fortsättningsvis skall vara lätt för personal att anmäla kränkande behandling.

Exempel:

- Undervisningen ska vara inkluderande och eleverna ska vara delaktiga i sin läroprocess så att alla elever ges likvärdiga förutsättningar.
- Utarbetat metodmaterial till mentorer.
- Relationsskapande arbete i caféytan, i arbetslagens rastytor och i biblioteket.
- På programnivå arbetar arbetslagen med sin specifika elevgrupp kring med den förebyggande och främjande delen av likabehandlingsarbetet. Varje program utarbetar en plan med nya tydliga mål för läsåret.

- Elever får återkommande, med stöd av personal, hålla i aktiviteter för att skapa en god atmosfär, t.ex. trivselaktiviteter i klassen och på skolan.
- Elevstödjare arbetar med olika främjande aktiviteter.

Kartläggning

Under vårterminen genomförs en elevenkät, vilken arbetslagen analyserar. Enkätsvaren analyseras på programnivå och detta dokumenteras i arbetslagens inlagor på skolans Intranät. Analyserna utgör grunden för programmets förebyggande och främjande arbete.

Under läsåret har lärare och elever fortgående samtal om trygghet och trivsel vid mentorstider samt under programråd. Dessa samtal bidrar till en samlad bild av elevernas uppfattningar och vidare behov av likabehandlingsarbete.

Förebyggande arbete

Vårt förebyggande arbete syftar till att avvärja risker för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling, och omfattar sådant som i en kartläggning av verksamheten identifierats som riskfaktorer.

Under läsåret 2022/2023 kommer skolan att:

- Fortsätta arbeta aktivt för att personalen även fortsatt ska uppmärksamma och anmäla kränkande behandling via Draft It.
- Organisera en trygghetsvandring på skolan där elever på programmen är delaktiga för att upptäcka eventuellt otrygga platser, så att insatser kan sättas in.

Exempel:

- På programnivå arbetar arbetslagen med sin specifika elevgrupp kring det förebyggande och främjande likabehandlingsarbetet.
- Behoven utgår ifrån den kartläggning som görs på programmen.
- Varje program har efter kartläggningen och analys av denna utarbetat en programspecifik plan för det förebyggande och främjande arbetet på programmet.
- Personal som möter elever i skolan diskuterar hur man som ung kan hantera kränkningar på nätet.

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det är nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling på Birger Sjöbergsgymnasiet.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

- Regelbundna samtal mellan elev och mentor.
- Personal lyfter regelbundet elevernas mående i arbetslaget och till EHT.

- o Regelbundna klassråd, programråd/ProBi och skolkonferenser/SkoBi.
- o Personal finns tillgänglig på ytor där eleverna rör sig på lektionsfri tid.
- o Personalarbetsrum är placerade i nära anslutning till elevytor vilket gör att personal alltid finns i nära eleverna.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

- o Mentorer och övriga lärare
- o Elevhälsans personal (skolsköterska, kurator, socialpedagog, specialpedagog, speciallärare och SYV)
- o Rektor samt biträdande rektorer
- o Elevstödjare

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

- o Personal som får kännedom om kränkning eller diskriminering skall ingripa genast och skriva en anmälan i Draft It. Meddela mentor. Mentor informerar skolkurator och biträdande rektor. Skolkurator eller mentor kan vara behjälplig med dokumentation.
- o Anmälan skickas till huvudman av rektor. Rektor utser vem som gör utredningen i Draft It.
- o Skolkurator lyfter startade och eventuellt pågående utredningar till EHT-mötet. Dokumentation görs i PMO.
- o Uppföljningssamtal görs av utredaren. Datum för uppföljning bestäms i utredningen.
- o Vid upprepade kränkningar av samma elev lyfts ärendet för möte även med representant från Förbundsledning och eventuellt externa samarbetspartners.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av vuxen på skolan

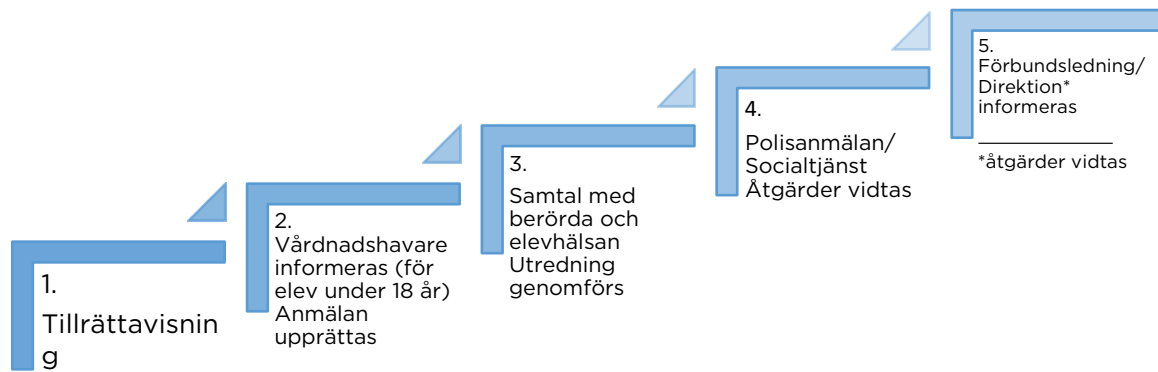
- o Den som får kännedom om en misstänkt kränkning av vuxen gentemot elev tar kontakt med ansvarig rektor som anmäler till huvudman och ansvarar för att en utredning görs av händelsen.
- o Om utredning visar att kränkning skett hanteras detta enligt arbetsrättslig lagstiftning. Polisanmälan görs om händelsen bedöms falla under annan lagstiftning.

Polisanmälan

Polisanmälan görs då brottslig handling har begåtts, t ex misshandel. Ansvarig är då rektor och/eller biträdande rektor.

Utredning och dokumentation

Åtgärdstrappans progression bestäms av ärendets beskaffenhet.



Anmälan

All personal och alla elever har skyldighet att anmäla om en elev blivit utsatt för diskriminering eller kränkande behandling. Anmälan skall göras skriftligen i systemet Draft It utifrån anmälningsplikt angående kränkande behandling och trakasserier enligt 6 kap 10 § Skollagen. Anmälan går till rektor och utredning startas omgående.

Dokumentation

Utredningen ska dokumenteras digitalt i systemet Draft It. I den finns de rubriker som säkerställer att utredningen följer lagens krav. Där beskrivs utredningen, vilka åtgärder som har vidtagits för att förhindra att kränkningen, trakasserier eller diskrimineringen förekommer igen samt när dessa har utförts. Dessutom dokumenteras hur uppföljning har gått till.

Ansvar och uppföljning

Rektor ansvarar för det främjande och det förebyggande arbetet, rutiner vid diskriminering samt föra ut information om planen. All personal och alla elever på skolan har ett ansvar att aktivt följa lagen och att informera om någon har brutit mot lagen.

Årshjul för likabehandlingsarbete

