



Plan för utbildningar på Introduktionsprogram

Kunskapsförbundet Väst | Läsåret 2019/2020

Plan för utbildningar på Introduktionsprogrammen i Kunskapsförbundet Väst

Enligt 17 kap 7 § skollagen skall det fastställas en plan för alla utbildningar inom Introduktionsprogrammen. Planen beslutas av huvudmannen. Utöver den plan som finns för utbildningen har varje elev en individuell studieplan. En elev som har påbörjat ett introduktionsprogram har rätt att fullfölja utbildningen hos huvudmannen enligt den plan för utbildningen som gällde när utbildningen påbörjades. Om eleven har medgett att planen ändras, har eleven rätt att fullfölja utbildningen enligt den ändrade planen. Vid behov ska elevens individuella studieplan revideras, så att den alltid är aktuell. När eleven sedan lämnar ett introduktionsprogram ska det upprättas ett gymnasieintyg med utgångspunkt från den individuella studieplanen.

Introduktionsprogrammen består av fyra olika program;

- Programinriktat individuellt val
- Yrkesintroduktion
- Individuellt alternativ
- Språkintröduktion

Programinriktat individuellt val

Behörighet

Programinriktat individuellt val är öppet för ungdomar som inte har alla de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram, men som har godkända betyg från grundskolan i svenska eller svenska som andraspråk och:

- i engelska eller matematik samt i minst fyra andra ämnen, eller
- i engelska och matematik samt i minst tre andra ämnen.

Syftet

Syftet med programinriktat individuellt val för elev i grupp är att eleverna ska få en utbildning som är förlagd på ett nationellt program och att de så snart som möjligt ska kunna antas till det programmet.

Syftet med programinriktat val för enskild elev är att eleverna ska få en utbildning som riktas mot ett nationellt program.

Utbildningens inriktning

Programinriktat individuellt val är inriktad mot nationella yrkesprogram samt nationella högskoleförberedande program.

Struktur och upplägg

Elev som studerar på programinriktat individuellt val för grupp läser de grundskoleämnen som hon eller han saknar betyg i, och som hon eller han behöver för att kunna antas till det nationella program som utbildningen är inriktad mot.

Eleven läser samtliga gymnasiekurser i karaktärsämnen samt alla gymnasiegemensamma ämnen integrerat tillsammans med elever som går på det aktuella nationella programmet.

Elev som studerar på programinriktat individuellt val för enskild läser sve/sva, ma och en gemensamt. I studieplanen bestäms vilka övriga kurser eleven läser utifrån eget behov och elevens målprograms karaktär och möjligheter.

Utbildningens innehåll

De grundskoleämnen som behövs för att kunna antas till ett nationellt program schemaläggs och organiseras på ett sådant sätt att eleven senast vid läsårets slut ges förutsättning att bli behörig till ett nationellt program. Eleven läser alla gymnasiekurser i karaktärsämnen tillsammans med de elever som läser

motsvarande nationellt program. Det innebär att elever som läser programmet tillsammans med grupp har arbetsplatsförlagt lärande samma period som dessa elever.

De grundskoleämnena som är nödvändiga för behörighet till gymnasiet schemaläggs så att de prioriteras för elever som läser programinriktat individuellt val för enskild elev. Därefter planeras elevens innehåll i den enskilda studieplanen.

Längd

Eleven förväntas bli godkänd i de grundskoleämnena som behövs för att kunna antas till aktuellt program under det första läsåret. Om eleven inte har uppnått utbildningens mål att bli godkänd i de grundskoleämnena som behövs erbjuds eleven plats på annat introduktionsprogram nästkommande år. Utgångspunkten är dock att det ska vara möjligt för eleven att bli behörig inom högst ett år med de givna förkunskapskraven och med hjälp av det särskilda stödet varje elev har rätt att få. En betydande andel av eleverna förväntas också kunna bli behöriga till ett program och klara av sin gymnasieutbildning inom tre till fyra år.

Uppföljning av elevens utbildning

Eleven förväntas bli godkänd i de grundskoleämnena som behövs för att kunna antas till aktuellt yrkesprogram under det första läsåret. Om eleven inte har uppnått utbildningens mål att bli godkänd i de grundskoleämnena som behövs för att kunna antas till ett yrkesprogram efter den planerade tiden, genomförs ett uppföljande samtal med eleven och dennes vårdnadshavare. Samtalet syftar till att komma fram till om eleven ska föreslås söka till annat introduktionsprogram eller hon eller han ska vara kvar på samma program. Detta sker i slutet på det första läsåret. Om eleven ska vara kvar på samma program görs en ny individuell studieplan, där det framgår när eleven förväntas bli godkänd i de grundskoleämnena som saknas.

Platsen för utbildningen

De elever i förbundet som är inriktade mot industritekniskt program och vvs- och fastighetsprogrammet, naturvetenskapliga programmet, teknikprogrammet och vård och omsorgsprogrammet går på Nils Ericsonsgymnasiet. De elever som är inriktade mot restaurang- och livsmedelsprogrammet, hotell- och turismprogrammet, handelsprogrammet, bygg- och anläggningsprogrammet, samhällsprogrammet, ekonomiprogrammet och estetiska programmet går på Magnus Åbergsgymnasiet. De elever som är inriktade mot fordon- och transportprogrammet, el- och energiprogrammet, barn- och fritidsprogrammet, samhällsprogrammet, teknikprogrammet och naturvetenskapliga programmet går på Birger Sjöbergsgymnasiet. Elever som är inriktade mot vård- och omsorgsprogrammet kan läsa på Nils Ericsonsgymnasiet eller på Birger Sjöbergsgymnasiet.

Yrkesintroduktion

Behörighet

Yrkesintroduktion står öppen för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram. Om det finns synnerliga skäl, får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram tas emot på yrkesintroduktion.

Syftet

Syftet med yrkesintroduktion är att eleverna ska få en yrkesinriktad utbildning som underlättar för dem att etablera sig på arbetsmarknaden eller som leder till studier på ett yrkesprogram. Det är viktigt att den enskilda elevens syfte med utbildningen klart framgår av den individuella studieplanen.

Inriktning

Yrkesintroduktion har ämnesmässiga inriktningar mot barn- och fritidsprogrammet, fordon- och transportprogrammet, hantverksprogrammet, vvs- och fastighetsprogrammet, industritekniska programmet eller vård- och omsorgsprogrammet.

Struktur och upplägg

Yrkesintroduktion utformas för en grupp elever. Ett paket med kurser är utformat för att skapa tydliga och sökbara studievägar med yrkesinriktning för eleverna eller för etablering på arbetsmarknaden. Elever som läser programmet bildar en egen klass.

Utbildningens innehåll

Utbildningen innehåller hela eller delar av kurser i karaktärsämnen som ingår i gymnasieskolans nationella yrkesprogram barn- och fritidsprogrammet, bygg och anläggningsprogrammet, fordons- och transportprogrammet, hantverksprogrammet eller vård- och omsorgsprogrammet. Utifrån elevens språkkunskaper och förutsättningar erbjuds eleven möjlighet att läsa alla grundskoleämnen som eleven inte är godkänd i.

Längd

Elevens studieplan styr längden på utbildningen.

Uppföljning av elevens utbildning

Vid det individuella utvecklingssamtalet följs elevens utbildning upp. Stor uppmärksamhet riktas vid varje samtal på elevens mål med sin utbildning. Beroende på hur tydligt elevens mål är, kan det då bli aktuellt att eleven går över till ett annat introduktionsprogram: preparandutbildning, programinriktat individuellt val eller individuellt alternativ.

Platsen för utbildningen

Yrkesintroduktion förläggs till Nils Ericsonsgymnasiet, Magnus Åbergsgymnasiet och till Birger Sjöbergsgymnasiet.

Individuellt alternativ

Behörighet

Individuellt alternativ står öppet för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för att vara behöriga till ett nationellt program.

Syftet

Syftet med individuellt alternativ är att eleverna ska gå vidare till nationellt program, annan fortsatt utbildning eller till arbetsmarknaden. Individuellt alternativ präglas av en hög grad av individualisering och utformas utifrån den enskilda elevens förutsättningar och behov. Utbildningen vänder sig i första hand till elever med olika behov av särskilt stöd och elever med stora kunskapsbrister. Den individuella studieplanen är viktig för att kunna planera och kontinuerligt följa upp elevens kunskapsutveckling. Det är i studieplanen som utbildningens innehåll konkretiseras och tydliggörs med utgångspunkt i elevens behov och förutsättningar.

Struktur och upplägg

Elever som går individuellt alternativ bildar grupper utifrån studiemässiga behov. Programmet erbjuder en hög lärartäthet och möjlighet för elever att befinna sig i mindre sammanhang. Elevens individuella studieplan bestämmer elevens ämnesinnehåll och eventuella motivationshöjande insatser.

Utbildningens innehåll

Skolan ger elever möjlighet att läsa de grundskoleämnena som eleven inte är godkänd i, möjlighet att läsa gymnasiekurser i ämnena musik och modersmål och möjlighet att läsa hela eller delar av vissa yrkeskurser på vård- och omsorgsprogrammet. Möjlighet till studier i trafikkunskap och praktik ges också.

Längd

Längden på programmet individuellt alternativ är inte reglerat i några bestämmelser utan den individuella studieplanen styr längden på utbildningen.

Utbildningens uppföljning

Vid det individuella utvecklingssamtalet följs elevens utbildning upp. Vid varje samtal riktas stor uppmärksamhet mot elevens mål med sin utbildning. Beroende på hur tydligt elevens mål är, kan det då bli aktuellt att eleven går över till ett annat introduktionsprogram: preparandutbildning, programinriktat individuellt val eller yrkesintroduktion.

Platsen för utbildningen

Utbildningen förläggs till Nils Ericsonsgymnasiet och till Birger Sjöbergsgymnasiet.

Språkintröduktion

Behörighet

Språkintröduktion står öppen för nyanlända ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett nationellt program och som behöver en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket för att kunna gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning.

Syftet

Syftet med språkintröduktion är att ge nyanlända ungdomar en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket, vilket gör det möjligt för dem att gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning.

Före utbildningsstart

Huvudman har ansvaret för att ta fram riktlinjer för mottagandet av nyanlända elever. Mottagandet sker på enhetsnivå enligt skolverkets allmänna råd "Utbildning för nyanlända elever".

Struktur och upplägg

Elever som går språkintröduktion bildar egna klasser. Eleverna nivågrupperas utifrån kunskaper i det svenska språket.

Utbildningens innehåll

Skolan ger elever möjlighet att läsa de grundskoleämnena som eleven inte är godkänd i, möjlighet att läsa gymnasiekurser i ämnet modersmål och möjlighet till praktik.

Längd

Längden på programmet språkintröduktion är inte reglerat i några bestämmelser utan den individuella studieplanen styr längden på utbildningen.

Utbildningens uppföljning

Vid det individuella utvecklingssamtalet följs elevens utbildning upp. Vid varje samtal riktas stor uppmärksamhet mot elevens mål med sin utbildning. Beroende på hur tydligt elevens mål är och beroende på kunskaperna i svenska, kan det då bli aktuellt att eleven går över till ett annat introduktionsprogram såsom till exempel programinriktat individuellt val eller yrkesintroduktion.

Platsen för utbildningen

Utbildningen förläggs på Magnus Åbergsgymnasiet och på Birger Sjöbergsgymnasiet.

Carolina Blomster

.....

Rektor, Magnus Åbergsgymnasiet

Björn Hartelius

.....

Rektor, Nils Ericsonsgymnasiet

Therese Höög

.....

Rektor, Birger Sjöbergsgymnasiet