

HEJ

B



EN BOK OM
DRÖMFABRIKEN

KEN



Den här boken handlar om dig.

Oavsett vem du är eller vad du arbetar med så är du en viktig del av Drömfabriken. Det är du – tillsammans med alla andra Kunskapsförbundare – som genom mötet med våra elever är med och formar morgondagens samhälle.

Hej-boken handlar om vår kultur, vår berättelse och våra värderingar. Den kan vara en handbok i vad det innebär att vara en del av Kunskapsförbundet, eller en kompis som du kan använda när du behöver inspiration, vägledning eller en påminnelse om varför vi gör det vi gör.

Ha den nära till hands – och använd den väl. Man kan säga att framtiden hänger på det.

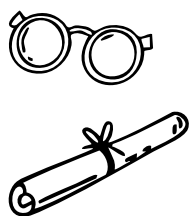


Innehåll

■ HISTORIA: Hur allting började	6
■ SAMHÄLLSKUNSKAP: Varför vi gör det vi gör	8
■ FILOSOFI: Hur vi tänker	12
■ NATURKUNSKAP: Hur vi är	16
■ PEDAGOGIK: Hur vi gör	20
■ SPRÅK: Hur vi kommunicerar	24

Hur allting började.

HISTORIA



Kunskapsförbundet Väst bildades 2013. Innan dess ansvarade kommunerna för gymnasie- och vuxenutbildning i Trollhättan och Vänersborg. Det nya kommunalförbundet samlade Birger Sjöbergsgymnasiet, Magnus Åbergsgymnasiet, Nils Ericsonsgymnasiet och Vuxenutbildningen under en gemensam politisk styrning och har sedan starten utgjort navet för gymnasie- och vuxenutbildningen i de båda kommunerna.

Bättre kvalitet med gemensamma resurser

Idén bakom bildandet av Kunskapsförbundet är egentligen enkel. Om två skolororganisationer som ligger nära varandra rent geografiskt samarbetar frigörs mer resurser till utveckling och bättre kvalitet för båda. Så genom att samla både gymnasie- och vuxenutbildningen i Vänersborgs kommun och Trollhättans Stad under ett gemensamt paraply skapas förutsättningar för ökad likvärdighet, spännande samarbeten och en bättre utbildning för våra elever.

En av Västsveriges största utbildningsaktörer

Kunskapsförbundet är en av Västsveriges största utbildningsaktörer för gymnasie- och vuxenutbildning med över 600 anställda och drygt 5 000 elever. Det ger oss möjligheter att fördela resurserna bättre och utveckla det pedagogiska arbetet på bred front. Tillsammans har vi möjlighet att skapa en modern utbildning för framtiden.



Historiska herrar

Birger Sjöberg

(1885–1929)

Skald, författare, sångare och journalist. Född och uppvuxen i Vänersborg.

Nils Ericson

(1802–1870)

Friherre och ingenjör. Ledde arbetet med Trollhätte kanal 1830–1844.

Per Magnus Åberg

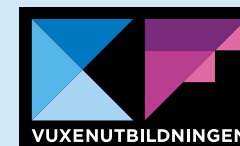
(1820–1896)

Trollhättans församlings första kyrkoherde. Aktiv i olika styrelser och nämnder och var ledare för Trollhättans skolväsende 1861–1896.

Kunskapsförbundet och våra undervarumärken



Kunskapsförbundet är modervarumärket och används som avsändare i all gemensam kommunikation.



Gymnasieskolorna och Vuxenutbildningen är undervarumärken. Deras logotyper används när skolorna kommunicerar internt och externt i sina egna namn.

Varför vi gör det vi gör.

SAMHÄLLSKUNSKAP



Varje dag kliver människor in genom våra dörrar. Med sina drömmar, funderingar och uppfattningar om världen. Och varje dag möter vi dem. Med förståelse, kunskap och engagemang. Vi gör det för att vi vet att samma människor som kliver in genom våra dörrar en dag kommer att kliva ut genom dem – ut i världen och samhället. Och för att de, framtidens samhällsmedborgare, är själva syftet till att vi finns.

Under den korta period som en utbildning varar har vi möjligheten att så ett frö. Ett frö som kan växa till stor förändring. Genom att så kunskap, mod och framtidslust – och genom att visa att världen går att förändra – kan vi öppna möjligheter.

Att undervisa är att göra skillnad. Inte bara i klassrummet, utan långt utanför. Det du ger bär eleverna med sig genom livet. Och just därför är ditt arbete så avgörande. När världen skakas i sina grundvalar och grundläggande mänskliga värderingar inte längre är en självklarhet kommer vi fortsätta ta vår roll som en stabil, robust och trygg samhällsaktör på största allvar. Vi kommer fortsätta stå upp för demokrati och mänskliga värden och rusta våra elever att bli så mycket de kan.



VÅRT SYFTE:

Med kunskap och framtidslust blir våra elever så mycket de kan och formar framtidens demokratiska och hållbara samhälle.

VÅRA MÅL:

Alla elever ska nå alla mål

Kunskapsförbundets strävan är att eleverna ska nå de nationella målen för utbildningen i större utsträckning och i högre grad.

Skillnaderna i målluppfyllelse mellan Kunskapsförbundets utbildningar, skolhus och elevgrupper ska minska.

Utbildningar och grupper av elever med ett kompensatoriskt behov ska löpande identifieras och förbättringsinsatser aktivt styras mot dessa.

En attraktiv utbildningsaktör

Kunskapsförbundet ska bygga ett starkt varumärke, vara det självklara valet för gymnasie- och vuxenutbildning i Trollhättan och Vänersborg samt vara en attraktiv arbetsgivare.

En effektiv organisation

Kunskapsförbundets resurser ska användas så effektivt som möjligt för att bidra till att fylla förbundets syfte och nå det övergripande målet att alla elever ska nå alla mål för utbildningen.

Reflektion och övningar

Vårt syfte

Med kunskap och framtidslust blir våra elever så mycket de kan och formar framtidens demokratiska och hållbara samhälle.



I Drömfabrikens vardag finns många stora som små stunder och händelser som tydligt visar vårt stora engagemang för våra gemensamma mål.

Dessa tecken fungerar som bekräftelser på att vi är på rätt väg för att uppnå vårt syfte.

Ge några konkreta exempel på stunder du varit med om som bekräftar syftet vi strävar mot?

Vilka utmaningar ser du i den rollen du har kopplat till syftet?

Vilka konkreta förändringar skulle du kunna göra för att bidra till syftet?

Hur vi tänker

FILOSOFI



VÅR VISION:

**En drömfabrik där
alla växer och känner
framtidslust.**

Visionen är den övergripande ledstjärnan för Kunskapsförbundet och anger färdriktningen och ambitionsnivån för hela organisationen. Med visionen menas att vi vill se på oss själva som en Drömfabrik – en plats dit alla kan komma med sina drömmar eller få hjälp att formulera dem. Det kan vara drömmar om yrken, om branscher eller om att utvecklas såväl individuellt som tillsammans med andra.

Vi vill inte vara en fabrik där man producerar exakt likadana produkter i en monoton process, utan vi ser oss tvärtom som en drömfabrik som förädlar råvaror med de bästa förutsättningarna för att var och en ska kunna växa.

Tänk att få alla som utbildar sig i Kunskapsförbundet att känna lust och glädje inför framtiden. Tänk att få utrusta dem med hopp, självförtroende och tillförsikt. Det är vår dröm.

VÅRT VARUMÄRKESLÖFTE:

Bli så mycket du kan

I Kunskapsförbundet vill vi ge dig som elev de förutsättningar som krävs för att utvecklas till den bästa versionen av dig själv, och bli så mycket du kan.



*En drömfabrik
där alla växer
och känner
framtidslust.*



VISIONENS SYFTE

Att ge färdriktningen för hela organisationen.

Att ange ambitionsnivån för verksamhetens utveckling.

Att ena alla verksamheter och motivera medarbetarna.



Reflektion och övningar

Vad innebär det för mig att vara en del av en *Drömfabrik*?

På vilket sätt kan begreppet *Framtidslust* synas i min vardag och interaktion med andra?

Kan jag komma på några specifika tillfällen då mitt arbete påverkat elevernas eller kollegornas känsla av framtidslust?



Hur vi är.

NATURKUNSKAP



Våra kärnvärden

Våra kärnvärden är en representation av allt det vi är och vill vara. De vägleder oss i vår vardag, stärker vår organisation och bygger förtroende hos våra elever. Våra kärnvärden är lika viktiga inom organisationen som utanför. De är våra ledstjärnor som påverkar hur vi fattar beslut, arbetar och uppträder. Men de används också i kommunikationen utåt, som ett sätt att berätta vad vi står för, vad som gör oss unika och vilken nytta våra elever har av det.

Kompetens

Kompetens är förstås en självklarhet för ett varumärke som sysslar med utbildning. Men vi vill också förmedla kunskap med ett personligt engagemang och en omsorg om alla våra elever.

Trygghet

Trygghet handlar om den trygga grund som en kommunal skolform ger. Trygghet och respekt är också attityder som präglar våra skolor och de människor som vi möter.



Variation

I Kunskapsförbundet exponeras eleverna för en mängd olika influenser, intressen och inriktningar genom det stora utbud som finns på varje skola. Detta ska vi ta till vara på och göra lärorikt och utvecklande för alla som finns på våra utbildningar.

Kreativitet

Med nyfikenhet och självförtroende vill vi skapa kreativitet hos våra elever. En skaparkraft som både de, och samhället, kan få nytta av under lång tid.

Framtidslust



Vårt yttersta mål är att ingjuta hopp i de medmänniskor och medborgare som går på våra utbildningar. Vi vill inspirera dem till att hitta sina egna drivkrafter och att förverkliga sina drömmar.

Reflektion och övningar

I VARDAGEN

En elev går genom korridoren och möts av ett "Hej!" från vaktmästaren, får ett leende i matsalen, hjälp av bibliotekarien att hitta rätt bok, och sedan ett uppmuntrande ord av sin mentor.

Ingen av dessa möten var långa – men tillsammans formade de en hel dag. Det här är ett exempel på hur våra kärnvärden lever i vardagen, genom alla yrkesgrupper. De är inte ord på papper – de är handlingar som bygger vår kultur, lektion för lektion, möte för möte.

Min egen reflektion



KOMPETENS

När kände jag senast att mitt engagemang och min kunskap verkligen gjorde skillnad för en elev, en kollega eller en situation?

TRYGGHET

Hur bidrar jag till trygghet på jobbet?

VARIATION

På vilka tre sätt har jag underlättat för olika människors behov och olikheter i mitt arbete senaste tiden?

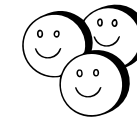
KREATIVITET

När fick jag senast använda min kreativitet på jobbet och vad lärde jag mig av det?

FRAMTIDSLUST

Vad ger mig energi och framtidslust i jobbet?
Hur kan jag dela den känslan med någon annan?

Teamövning



Hur kan vi bidra till mer engagemang och kunskap på vår arbetsplats?

Vilka vanor och rutiner har vi i vårt arbetslag som skapar trygghet? Finns det något vi behöver förbättra för att alla ska känna sig trygga?

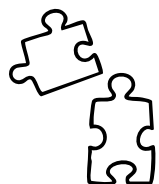
Hur syns mångfald och öppenhet i vårt gemensamma arbete? Kan vi hitta ett nytt sätt att visa att olikheter är en styrka?

Vilka av våra idéer har vi inte vågat prova än? Vad skulle hända om vi testar en av dem tillsammans?

Vilka exempel har vi sett senaste månaden där vi fått elever/kollegor hoppa om framtiden?

Hur vi gör.

PEDAGOGIK



Skolutveckling

I Kunskapsförbundet börjar allt med eleverna. Deras lärande och utveckling är själva drivkraften i vårt uppdrag. Varje dag utforskar vi nya möjligheter tillsammans, i klassrummet, i korridorerna, i samtalen och i de små förbättringarna som gör stor skillnad över tid.

I Kunskapsförbundet är skolutveckling inte ett projekt. Det är en kultur. En kultur där vi ständigt frågar oss: *Hur kan vi skapa ännu bättre möjligheter för varje elev att lyckas?*

I Drömfabriken vill vi att detta ska vara en naturlig del av vardagen. Oavsett roll eller funktion, oavsett om du möter elever varje dag eller arbetar bakom kulisserna, är du en del av en ständigt pågående process för att skapa en bättre skola för våra elever. En skola som bygger framtidslust, hopp för våra elever och för vårt samhälle.

Med stöd i forskning och det som tidigare visat sig fungera utvecklar vi undervisning och lärmiljöer som håller hög kvalitet. När våra elever lämnar Drömfabriken vill vi att de ska känna sig rustade, modiga och redo att påverka världen omkring sig.

Och vet du vad? Oavsett om du är lärare, rektor eller har ett annat uppdrag i Kunskapsförbundet, arbetar vi mot samma mål. Tillsammans funderar vi på hur vi kan göra saker lite annorlunda, lite bättre, för att på bästa sätt möta elevers lärande och utveckling. För oss är det helt enkelt självklart: Vi ska alltid fortsätta att utvecklas – och vi gör det tillsammans.

Våra strategier för skolutveckling är:

1

Ett gemensamt målinriktat kvalitetsarbete – för att eleverna ska bli så mycket de kan.

Oavsett nivå, huvudman, rektor eller skola, utgår vårt kvalitetsarbete från vardagsarbetet. Det är ett stöd för att se mönster och skapa underlag för beslut som syftar till en högre kvalitet i utbildningen för elevernas lärande och utveckling. Vårt gemensamma mål? Att alla elever ska utvecklas så långt det är möjligt utifrån skolans mål och därigenom bli så mycket de kan.

2

Ett gott pedagogiskt och distribuerat ledarskap.

Ett gott pedagogiskt och distribuerat ledarskap i Kunskapsförbundet innebär att fler än rektor och andra formella ledare tar ansvar, initiativ och är drivande i att utveckla utbildningen och skolan. Vi hjälps åt att möjliggöra för skolutveckling tillsammans.

3

Ett kollegialt lärande för alla, med utgångspunkt i elevers lärande och utveckling.

Skolutveckling gör vi tillsammans. Kollegialt lärande är formen för arbetet där kollegor systematiskt tillsammans undersöker och fördjupar sin kunskap om elevers lärande och utveckling. Det gör vi med stöd i från forskning och beprövad erfarenhet. Det kollegiala lärandet präglas av nyfikenhet, ömsesidig tillit och ett öppet klimat. När vi lär tillsammans möjliggör det för förbättrade sätt att handla.



Reflektion och övningar

För vem är skolutveckling en viktig fråga? För alla!

Den avgörande frågan blir:

Vad behöver jag lära mig och göra annorlunda för att eleverna ska lära mer och bättre?

(Som lärare, som rektor, som ekonom, som kommunikatör, som vaktmästare o s v.)

FYLL I DINA TANKAR

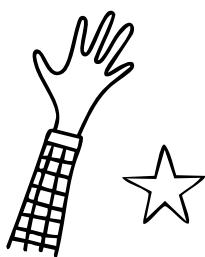


Det bästa med skolan är hur engagerad lärarna får mig att känna mig i mitt arbete. Istället för att vi bara gör uppgifter gör dem det till en spännande utmaning som får mig att vilja fortsätta utvecklas. ”

Thea, elev Magnus Åbergsgymnasiet

Hur vi kommunicerar.

SPRÅK



Allt börjar med ett hej

Det finns ett ord som slår högre än allt annat. Ett enstavigt ord som ägs av alla. Som inte inkräktar eller roffar åt sig eller försöker vara något det inte är. Med ett enkelt *hej* kan vi säga så mycket på en och samma gång: *hej, jag ser dig – hej, jag accepterar dig – hej, jag välkomnar dig i min värld*. Det är därför hej:et också kommit att bli en så viktig del av vår kultur. Vi kallar det för vår Hej-kultur, och på många sätt är det den som håller ihop vår verksamhet. När vi möter elever, anhöriga eller kollegor – på vår egen arbetsplats eller i en annan del av staden – har vi makten att påverka vår omvärld i en positiv riktning. Om man vill skapa förändring kan man inte göra allt på en gång. Ibland måste man börja med att skapa ringar på vattnet. Det är enkelt. Allt börjar med ett hej.

Vi är våra värden

I Kunskapsförbundet vill vi att Drömfabriken ska vara en identitet vi lever varje dag. Den ska synas i våra möten, i vårt bemötande och i vår kommunikation. Vi vill att elever, föräldrar och kollegor som möter oss ska känna att våra handlingar stämmer överens med våra värden – att vi är dem vi vill vara.



Begreppslista

Drömfabrik

Vi ser på oss själva som en Drömfabrik, en plats dit alla kan komma med sina drömmar. Drömmar om yrken, om branscher eller om att utvecklas individuellt och tillsammans med andra. En Drömfabrik som inte producerar exakt likadana produkter i en monoton process, utan förädlar råvaror med perfekta förutsättningar för var och en att växa, utifrån sina egna förutsättningar.

Bli så mycket du kan

Kunskapsförbundet ska ha de bästa förutsättningarna för varje elev att utvecklas, både kunskapsmässigt och personligt. *Bli så mycket du kan* handlar inte bara om vilka betyg eleverna får efter ett antal år hos Kunskapsförbundet, utan hur mycket de har växt som människor under sin studietid i Kunskapsförbundet. De får utmana bilden av sig själva på ett positivt sätt.

Framtidslust

Tänk om alla som utbildar sig i Kunskapsförbundet känner lust och glädje inför framtiden. Om de kan bli utrustade med hopp, självförtroende och tillförsikt. Förutom lagstadgade kunskaper och färdigheter. Det är en vision att ta sikte på och vår yttersta mål – att skapa Framtidslust hos de elever som utbildar sig i Kunskapsförbundet.

Hej-kultur

Med ett enkelt hej kan vi säga så mycket på en och samma gång: *hej, jag ser dig – hej, jag accepterar dig – hej, jag välkomnar dig i min värld*. Det är därför hej:et också kommit att bli en så viktig del av vår kultur. Vi kallar det för vår Hej-kultur, och på många sätt är det den som håller ihop vår verksamhet. Allt börjar med ett hej!

Tillsammanskraft

Vi tror på att den starkaste kraften av alla – den har vi tillsammans. Tillsammanskraften är vår tanke om att ensam inte är stark. Vi bygger framtidslusten tillsammans, kollega–kollega, lärare–elev och elev–elev. Det är tillsammans som är grejen helt enkelt.

Reflektion och övningar

På vilka sätt kan du
se att vi har en Hej-kultur
i Kunskapsförbundet?

Vilka begrepp i listan
använder du dig mest av?
Varför då?



Finns det ord du saknar
i vår begreppslista som du och
dina kollegor ofta använder?

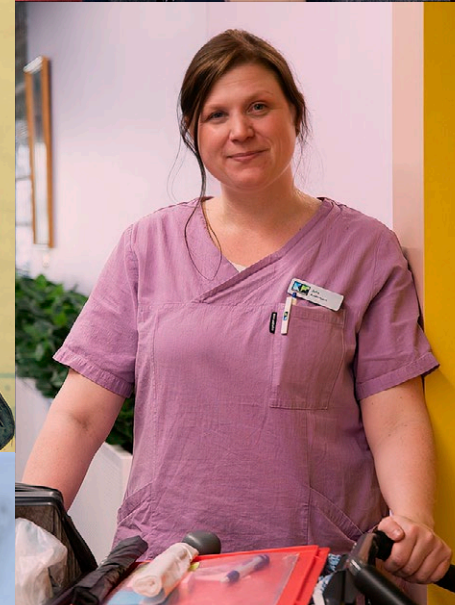




Allt det du läst i denna bok kan du se som den grund vår verksamhet står på. Det är med dessa värden – dessa begrepp, berättelser och verktyg – som vi ger oss ut på vårt viktiga uppdrag: att forma morgondagens samhälle genom att rusta våra elever med kunskap, medmänsklighet och demokrati – att hjälpa dem bli så mycket de kan.

Det är här allting börjar. Och om du någonsin blir osäker på var i världen vi står någonstans, kan du alltid återvända hit. Till dess, ge dig ut och förändra världen. Och glöm aldrig:

Du gör skillnad – varje dag.



Den här boken är större än den ser ut.

På insidan hittar du de ledstjärnor, värderingar och det syfte som vägleder oss i vardagen – vi som arbetar på Kunskapsförbundet och varje dag hjälper våra elever att bli så mycket de kan, så att de i sin tur kan skapa positiv förändring i framtidens samhälle.

Och det är ingen liten sak.