KUNSKAPSFÖRBUNDET

INTERNATIONALISERINGSPLAN 2023

Kunskapsförbundet Väst

Kunskapsförbundet är ett kommunalförbund som sedan den 1 januari 2013 ansvarar för styrning och utveckling av den verksamhet som utgör Trollhättans och Vänersborgs kommunala alternativ för gymnasieskola och vuxenutbildning. Avsikten med förbundsbildandet var att långsiktigt säkerställa goda förutsättningar för undervisning och stöd för elevernas utveckling.

Förbundet styrs av en politisk direktion sammansatt av kommunfullmäktigepolitiker från de båda medlemskommunerna, leds ytterst av en förbundsdirektör och utbildar, med hjälp av cirka 700 lärare, rektorer och övrig personal cirka 6 500 elever, ganska jämnt fördelade på gymnasie- och vuxenutbildning. Undervisningen bedrivs i dagsläget i fyra större skolhus belägna i både Vänersborg och Trollhättan och erbjuder ett näst intill heltäckande utbud av program och utbildningsformer.

Enligt läroplanerna för gymnasie- och vuxenutbildningen ska skolan bidra till att elever får en identitet relaterad till det svenska men också till det nordiska, det europeiska och det globala. I samband med deltagande i internationella aktiviteter får våra elever insikt i kulturell mångfald, förberedelse och förståelse för ett liv i ett samhälle med allt tätare kontakter över nations- och kulturgränser samt värdefulla internationella kontakter, utbildningsutbyten med utlandet och praktik i andra länder. Kunskapsförbundets plan för internationalisering är en del av formandet av ett gemensamt och likvärdigt förhållningssätt kring arbetet med internationella frågor och säkerställande av de relaterade läroplansuppdragen. Denna plan ska gälla likvärdigt i alla våra Kunskapsförbundsskolor.

Vår vision

Att Kunskapsförbundet är en drömfabrik där alla växer och känner framtidslust är vår vision och denna anger färdriktningen och ambitionsnivån för hela organisationen. Den innebär att Kunskapsförbundet vill se på sig själv som en drömfabrik, en plats dit alla kan komma med sina drömmar, eller få hjälp att formulera dem, och skaffa sig verktyg för deras förverkliganden. Det kan vara drömmar om yrken, om branscher eller om att utvecklas och lära såväl individuellt som tillsammans med andra. Kunskapsförbundet vill vara en plats som erbjuder perfekta förutsättningar för var och en att växa som människa, bortom läroplanen. Tänk om alla som utbildar sig i Kunskapsförbundet känner lust och glädje inför framtiden. Tänk om de kan bli utrustade med hopp, självförtroende och tillförsikt, förutom lagstadgade kunskaper och färdigheter.

The purpose of education is for me to become me, so I can truly contribute to my society. Today it´s a global society so, the purpose of education is to prepare the kids to be global citizens.

(Peter Senge)

Kunskapsförbundet har en vision om att skapa framtidslust och motivation till fortsatt livslångt lärande hos varje elev som finns i vår utbildning och måste därför fråga sig hur den skolan, som klarar det, behöver se ut. Tror vi att det är en skola byggd utifrån tanken att forma framtida medborgare som främst lärt sig anpassning, lydnad och plikt, där i så fall ord som tid, klassrum, regler, scheman, lektioner, tradition och konformitet blir centrala? Eller tror vi att det är en skola formad utifrån tanken om en framtida världsmedborgare med ett starkt personligt och socialt engagemang? En skola där utgångspunkten blir att möjliggöra maximal mångfald så att varje elev ges förutsättningar att bli så mycket hen kan - att få finna och utveckla sin unika egenart - och att i kraft av det få möjlighet att bidra till en positiv utveckling av vårt gemensamma demokratiska samhälle och hållbara värld. Svaret är givet, men det

kräver att vi delvis lär om beträffande vårt synsätt på skolans uppgift och organisering och lär mer om vad som är en engagerande lärmiljö som understödjer vår strävan. Vi tror att det handlar om ett bättre tillvaratagande och utvecklande av elevens kreativitet, inflytande, initiativtagande, förmåga att se sammanhang och helhet, självtillit, mod att ta risker, nyfikenhet och intressen samt förmåga att omsätta idéer till handling. Det vill säga allt det som internationellt kunskapande, samarbeten och utbyten är en utmärkt lärandearena för. Genom att ta läroplanernas uppdrag om internationalisering på allvar förbättras våra möjligheter att närma oss visionen.

Organisation av internationellt arbete

Det internationella arbetet inom Kunskapsförbundet har utvecklats i en positiv riktning, sedan starten 2013. Alla verksamheterna inom Kunskapsförbundet har erfarenheter från internationella samarbeten, både inom och utanför EU, till exempel genom arbetsplatsförlagt lärande (APL), lärande i arbete (LIA), partnerskapsprojekt, språkprojekt, fortbildning av personal, etcetera.

Det internationella arbetet inom Kunskapsförbundet samordnas av en resurs, en internationell samordnare, med lång erfarenhet av internationellt samarbete inom utbildningsväsendet. Varje verksamhet har en ansvarig biträdande rektor som är kontaktperson till Kunskapsförbundets internationella samordnare vad gäller det internationella arbetet i verksamheten. Under ett pågående projekt är en eller två personer i projektet projektledare och har kontinuerlig kontakt med den internationella samordnaren. Den internationella samordnaren har god förankring i förbundets ledningsgrupp och regelbundna avstämningar med representanter för huvudmannen.

Denna typ av organisering gör att vi har en aktiv internationaliseringsgrupp med både nya och gamla deltagare och når ut till alla elever och all personal inom Kunskapsförbundet.

Internationaliseringsgruppens syfte är att aktivt bevaka, praktiskt stödja och omsätta läroplansperspektivet ”internationalisering”.

Syfte och mål med internationalisering i Kunskapsförbundet

Syftet med internationaliseringsarbetet i Kunskapsförbundet är att svara upp mot de målsättningar som finns i styrdokumenten. I Förordningarna om läroplan för gymnasieskolan (SKOLFS 2011:144) respektive läroplan för vuxenutbildningen (SKOLFS 2012:101) står att internationella kontakter och utbildningsutbyte med andra länder ska främjas. Ett internationellt perspektiv är viktigt för att kunna se den egna verkligheten i ett globalt sammanhang och för att skapa internationell solidaritet. Kunskapsförbundets övergripande mål med internationaliseringsarbetet är:

- Att göra livslångt lärande och rörlighet till verklighet
- Att förbättra utbildningens kvalitet och effektivitet
- Att främja lika möjligheter för alla, social sammanhållning och aktivt medborgarskap
- Att öka kreativiteten och innovationsförmågan, inklusive företagarandan, på alla utbildningsnivåer

Våra behov av utveckling

Inom Kunskapsförbundet har behovet av omvärldsbevakning samt utbyte av erfarenheter och metoder ökat, eftersom kraven ökar på att varje medborgare skall kunna leva och verka i en global miljö och bli en världsmedborgare.

Våra identifierade behov är:
- Att få mer kunskap och djupare förståelse för annan kultur för att motverka främlingsfientligheten som ständigt närvarar i vårt samhälle.
- Att leva upp till läroplanens demokratiska anspråk.
- Att få en ökad förståelse och kunskap för likheter och olikheter av kulturer, normer och traditioner.
- Att öka anställningsbarheten genom APL och LIA utomlands.
- Att utveckla våra kunskaper, färdigheter och förhållningssätt i relation till de nationella målen i läroplanerna.
- Att personalen inom Kunskapsförbundet ökar sin kompetens och yrkesskicklighet genom kontinuerlig fortbildning och relationsskapande i internationella sammanhang.

Förväntade resultat av vårt internationaliseringsarbete

Efter avslutade studier inom Kunskapsförbundet, ska våra elever ha:

-Fått bättre syn på sig själv och sin egen tillvaro genom att speglas i andra människor och deras livsvillkor.
- Lärt sig att observera och analysera samspelet med sin omvärld från ett ekonomiskt, kulturellt, demokratiskt, ekologiskt, tekniskt och estetiskt perspektiv.
-Fått kunskaper om internationell samverkan och globala samband och kan bedöma skeenden ur svenskt, nordiskt, europeiskt och globalt perspektiv.
- Fått förståelse för andra kulturer och lärt sig förutsättningarna för en hållbar miljö såväl i närmiljö som i ett vidare perspektiv.
- Fått ökad motivation att lära sig andra språk.
- Utvecklat sina yrkeskunskaper vilket leder till ökad anställningsbarhet.
-Fått en större och djupare förståelse för internationella relationer och samband.

Vår personal ska:
- Genom kontinuerlig fortbildning och kompetenshöjning i internationella sammanhang skaffa sig allt bättre förutsättningar att höja kvaliteten i undervisningen.

Utvärdering av planen

Varje år i april samlas internationaliseringsgruppen till möte, för att gå igenom och uppdatera KFV:s internationella plan.
Utgångspunkter för utvärdering är aktualitet, efterlevnad och koppling till läroplanen, lokala behov av utveckling och lärande samt behov av revidering. Utvärderingstillfället ger också möjlighet till översikt av årets projekt och insatser samt tillfälle att få syn på gemensamma behov framåt.